



GRĂDINIȚA „GOSEN” ARAD

Str. Calea Aurel Vlaicu, Nr. 121-125, Arad, tel./fax: 0257/272477

Email: gradinitagosen@yahoo.com Web: gradinitagosen.com

C.U.I. 42652492

Nr. înreg. 1170 / 04.09.2025

**Dezbătut și avizat în Consiliul Profesoral din 03.09.2025
Aprobat în Consiliul de Administrație din data de 03.09.2025**

PLAN DE DEZVOLTARE INSTITUȚIONALĂ



Echipa de elaborare și revizuire:
Coordonator - prof. Ursu Claudia
Membru - Prof. Șindilar Alina
Membru - Prof. Buz Nikolett
Membru - Micurescu Emanuel-Liviu

2025-2030
Grădinița “Gosen” Arad



GRĂDINIȚA „GOSEN” ARAD

Str. Calea Aurel Vlaicu, Nr. 121-125, Arad, tel./fax: 0257/272477

Email: gradinitagosen@yahoo.com Web: gradinitagosen.com

C.U.I. 42652492



GRĂDINIȚA „GOSEN” ARAD

Str. Calea Aurel Vlaicu, Nr. 121-125, Arad, tel./fax: 0257/272477

Email: gradinitagosen@yahoo.com Web: gradinitagosen.com

C.U.I. 42652492

CUPRINS

ARGUMENT	4
MOTIVAREA NECESITĂȚII, FEZABILITĂȚII ȘI A OPORTUNITĂȚILOR PDI	7
CAPITOLUL I - DIAGNOZA MEDIULUI EXTERN ȘI INTERN	13
I.1. PREZENTARE GENERALĂ	13
I.2. ANALIZA DE TIP CANTITATIV	19
I.3. ANALIZA DE TIP CALITATIV	45
I. 4. DIAGNOZA MEDIULUI EXTERN - ANALIZA P.E.S.T.E.....	56
I.5. DIAGNOZA MEDIULUI INTERN - ANALIZA SWOT	58
I.6. CULTURA ORGANIZAȚIONALĂ.....	65
I.7. OFERTA EDUCAȚIONALĂ	65
CAPITOLUL II - VIZIUNEA ȘI MISIUNEA GRĂDINIȚEI	69
CAPITOLUL III - FUNDAMENTAREA MINIMALĂ ȘI MAXIMALĂ A PDI.....	70
CAPITOLUL IV - ȚINTE ȘI OPȚIUNI STRATEGICE	71
CAPITOLUL V - IMPLEMENTAREA STRATEGIEI	79
V.1. RESURSE STRATEGICE.....	80
V.2. REZULTATE AȘTEPTATE.....	84
CAPITOLUL VI - CONSULTAREA, MONITORIZAREA, EVALUAREA ȘI REVIZUIREA PDI.....	85
CAPITOLUL VII - BUGETUL ESTIMATIV PENTRU IMPLEMENTAREA PDI	93



ARGUMENT

“Chiar dacă le dăm copiilor să mănânce azi, trebuie să-i hrănim și mâine; dacă-i îmbrăcăm azi, trebuie să-i îmbrăcăm și mâine; dar dacă-i educăm azi, îi educăm pentru toată viața.” (Dr. Vernand Gant)

Ce să facem pentru copii? O întrebare frecventă într-o lume în care mereu auzim „nu am timp!”. Trăim vremuri în care părinții nu mai înțeleg că educarea, împlinirea trebuințelor de bază (fiziologice, dragoste, securitate), formarea caracterelor copiilor au o mai mare importanță decât cultivarea pământului, clădirea caselor, cariera profesională. Pe de altă parte, influențele societății de azi nu mai transmit valorile morale pe care le dorim în caracterele copiilor noștri, cu toate că nevoile copiilor au rămas aceleași, având nevoie de dragoste, securitate, educație.

Ken Davis subliniază același adevăr spunând despre copii că aceștia „calcă pe urmele celor care i-au educat” indiferent dacă aceste modele sunt bune sau rele. Astfel, familia, școala, biserica reprezintă medii educative cu impact esențial asupra procesului de formare a personalității copiilor. (Ken Davis, *Cum să trăiești cu părinții fără să-ți pierzi mințile*, Editura Aqua Forte, Cluj-Napoca, 1998, p. 30).

Educația timpurie este importantă deoarece în această perioadă de viață se pun bazele viitorului adult, ceea ce învață copilul acum va avea un impact esențial asupra vieții lui. Intrarea la grădiniță reprezintă un progres important în dezvoltarea psihomotorie a preșcolarului, din punct de vedere psihologic cât și afectiv și intelectual. Audolf Lanz consideră că în societatea noastră în care mamele sunt implicate în activități extra-familiale, grădinița este soluția optimă pentru educarea preșcolarilor. Grădinița poate fi un cămin al copiilor, poate fi o înlocuitoare a familiei cu o importanță tot mai mare pentru dezvoltarea normală și sănătoasă a preșcolarilor. (Audolf Lanz, *Pedagogia Waldorf*, Editura Didactică și Pedagogică RA, București, 1994, p. 95).

Pe de altă parte, statisticile demonstrează că un copil care nu a fost dus la grădiniță este mai puțin pregătit pentru școală. Asta pentru că tot ce se învață





la grădiniță are ca scop dezvoltarea intelectului copilului, a personalității sale, pregătirea lui pentru viața în comunitate. Astfel, datorită experiențelor acumulate, copilul devine apt pentru viața de școlar (Laurence Pernoud, *Cum îmi cresc copilul*, Editura Accolade Print Pro, București, 1996, p. 153).

Grădinița educă copiii. De fapt, se continuă educația începută în familie. Copilul vine cu o zestre din familie pe care și-o îmbogățește în grădiniță, iar mai apoi este preluat de școală.

Unii cred că statul are datoria de a educa copiii și tinerii, alții cred că biserica sau familia. Desigur că familia are primul rol în educarea copiilor, dar și instituțiile de învățământ au un rol important și hotărâtor mai ales la vârsta preșcolarității. Din aceste frământări s-a născut și dorința noastră de a lua parte la formarea caracterelor preșcolarilor. Viziunea grădiniței noastre s-a născut observând aceste frământări ale societății noastre în care cresc actualii copii și tineri. Credem că ceea ce scrie în Biblie este adevărat: *Învăță-l pe copil calea pe care trebuie s-o urmeze și când va îmbătrâni nu se va abate de la ea.*” (Proverbe. 22:6).

Scopul grădiniței Gosen este de a îndruma copiii, de a contribui la formarea personalității lor prin principii și valori de viață sănătoase, biblice, moral-creștine, care să ducă la formarea personalității și caracterului acestora, ducând la formarea unor cetățeni valoroși ai societății noastre.

Educația trebuie organizată în jurul a patru tipuri de fundamente de învățare, care pe parcursul vieții constituie pilonii cunoașterii:

- A învăța să știi, ceea ce înseamnă dobândirea instrumentelor cunoașterii;
- A învăța să faci, astfel încât individual să intri în relație cu mediul înconjurător;
- A învăța să trăiești împreună cu alții, pentru a coopera cu alte persoane, participând la activitățile umane;
- A învăța să fii, un element important ce rezultă din primele trei puncte.

Obiectivele principale ale învățământului preșcolar vizează cu precădere aspectele formative, punându-se accent pe dezvoltarea proceselor intelectuale, pe formarea capacităților intelectuale, pe formarea capacităților de cunoaștere și de exprimare, de formare a unor deprinderi elementare de muncă și de comportare civilizată. De asemenea sunt vizate strategii și alternative de educație, de protecție socială a familiei și a copilului, dat fiind faptul că indicele de natalitate s-a diminuat foarte mult în această perioadă.

Parcursul nivelului preșcolar aduce copilul într-un regim de activitate organizat care vizează pregătirea sa intelectuală și influențarea ordonată a proceselor de creștere și dezvoltare cu mijloace specifice, la care se vor acorda măsurile complementare aplicate în familie și în activități



extracurriculare. Pentru ca învățământul preșcolar să se alinieze standardelor europene, atât din punct de vedere al dotărilor cât și al strategiilor și alternativelor de educație este necesar ca unitatea de învățământ preșcolar să fie pregătită de schimbare și aptă să administreze corect provocările acesteia.

Dinamica societății de astăzi implică în mod necesar viziune, prognoză și diagnoză, astfel încât conceperea riguroasă a Planului de Dezvoltare Instituțională (pe care-l vom denumi în continuare PDI) presupune atingerea performanței la nivelul Grădiniței Gosen Arad în perioada 2025 – 2030. Echipa de proiect a ales această durată de viață de 4 ani ținând cont de noua lege a învățământului - Legea învățământului preuniversitar nr. 198/2023, cu modificările și completările ulterioare.

Conceperea riguroasă a Planului de Dezvoltarea Instituțională al Grădiniței Gosen Arad este o condiție pentru atingerea performanței la nivelul unității, care funcționează și se dezvoltă prin efortul combinat al conducerii unității, al personalului Grădiniței Gosen Arad, al preșcolarilor și părinților acestora, precum și al autorităților locale.

Planul de Dezvoltarea Instituțională este elaborat și fundamentat în strânsă concordanță cu mediul și condițiile în care își desfășoară activitatea Grădinița Gosen Arad, ținându-se cont de factorii care influențează eficiența activității educaționale: scăderea numărului de copii, ca urmare a scăderii natalității; competiția tot mai accentuată între unitățile de învățământ; schimbările educaționale și manageriale generate de reformele educaționale; politica managerială a unități și a comunității locale.

În conformitate cu Legea învățământului preuniversitar nr. 198/2023, cu modificările și completările ulterioare, asigurarea calității educației se referă la următoarele domenii:

- a) capacitatea instituțională;
- b) eficacitatea educațională;
- c) managementul calității.

O bună desfășurare a activității didactice în învățământul preșcolar presupune ca un element important al acesteia să fie eficiența legăturii existente între nevoile preșcolarilor, așteptările părinților, planul de dezvoltare instituțională al grădiniței, precum și promovarea unui caracter deschis al acesteia către comunitatea locală. Colaborarea aceasta între familie, unitatea de învățământ și comunitate a fost promovată în modelul educațional european, iar preluarea ei de către sistemul românesc a fost unul din punctele forte ale reformării educației.

Grădinița funcționează ca un centru coordonator și de legătură cu celelalte instituții ale



GRĂDINIȚA „GOSEN” ARAD

Str. Calea Aurel Vlaicu, Nr. 121-125, Arad, tel./fax: 0257/272477

Email: gradinitagosen@yahoo.com Web: gradinitagosen.com

C.U.I. 42652492

comunității și cu ceilalți factori cu preocupări educaționale și se dezvoltă prin efortul combinat al structurii de conducere a grădiniței, al personalului unității, al copiilor și părinților, aceștia alcătuind comunitatea educațională. De aici permanența actului educațional, continua instruire și educare a ființei umane, permanenta atenție ce trebuie acordată schimbărilor de conținut pe care le impune societatea.

MOTIVAREA NECESITĂȚII, FEZABILITĂȚII ȘI A OPORTUNITĂȚILOR PDI

Planul de dezvoltare instituțională pentru perioada 2025-2030 se fundamentează pe rezultatele vechiului plan de dezvoltare instituțională pentru și, totodată, pe analiza realistă a mediului extern în care funcționează Grădinița Gosen Arad și a mediului organizațional intern. Tehnicile de analiză SWOT și PESTE au permis o evaluare echilibrată a resurselor și a impactului pe care factorii externi îl au asupra activității Grădiniței Gosen Arad.

Planul de dezvoltare instituțională 2025-2030 are în vedere eliminarea „punctelor slabe”, a cauzelor care le-au generat și a riscurilor asociate, precum și înlăturarea „amenințărilor” sau atenuarea efectelor acestora. Stabilirea scopurilor strategice a pornit de la identificarea „punctelor tari” și a „oportunităților” oferite de cadrul legislativ și de comunitatea locală. Scopurile strategice





GRĂDINIȚA „GOSEN” ARAD

Str. Calea Aurel Vlaicu, Nr. 121-125, Arad, tel./fax: 0257/272477

Email: gradinitagosen@yahoo.com Web: gradinitagosen.com

C.U.I. 42652492

asumate izvorăsc din realitatea obiectivă constatată la nivelul Grădiniței Gosen Arad, corelate cu nevoile de educație ale comunității și societății.

Planul de dezvoltare instituțională reprezintă voința comună a personalului didactic, a personalului administrativ și a comunității, fiind elaborat pornind de la punctele tari și slabe (analiza SWOT) ale activității educaționale, avându-se în vedere următoarele aspecte:

- ✓ Integrarea României în Uniunea Europeană impune atingerea unor standarde calitative educaționale, reconsiderarea misiunii educaționale a grădiniței, implementarea tehnologiei IT, dezvoltarea unor competențe culturale specifice, stăpânirea limbilor de circulație internațională, etc;
- ✓ Racordarea procesului educațional la schimbările survenite în tehnologia comunicării și în cea informațională;
- ✓ Profesionalizarea actului managerial;
- ✓ Promovarea educației incluzive;
- ✓ Perfecționarea continuă a pregătirii profesionale a personalului didactic prin diferite modalități de formare și perfecționare la C.C.D;
- ✓ Asigurarea unei baze materiale bune pentru desfășurarea procesului educațional și gestionarea eficientă a acesteia;
- ✓ Realizarea unui echilibru optim între stabilitatea corpului profesoral, numărul de grupe și preșcolari, baza materială și un act educațional eficient;
- ✓ Necesitatea creșterii responsabilității părinților față de actul educațional.

În urma unei analize atente a activității și rezultatelor obținute în anii școlari anteriori, considerăm că se impune orientarea proiectării către două direcții de bază: consolidarea succeselor și ameliorarea rezultatelor mai puțin satisfăcătoare. În acest scop au fost stabilite clar țintele strategice, iar pe baza lor a fost conceput planul operațional, prin urmărirea concretă a acțiunilor și a secvențelor planificate.

S-au luat în considerare punctele propuse, dezbătute și hotărâte la nivelul comisiilor organizate la nivelul unității, propunerile avansate de comitetele de părinți, de reprezentanții comunității locale și de organizațiile neguvernamentale.

Principiile care stau la baza acestui proiect sunt următoarele:

- ***Centrarea actului educațional pe copil prin:***
 - ✓ strategii didactice abordate;



GRĂDINIȚA „GOSEN” ARAD

Str. Calea Aurel Vlaicu, Nr. 121-125, Arad, tel./fax: 0257/272477

Email: gradinitagosen@yahoo.com Web: gradinitagosen.com

C.U.I. 42652492

- ✓ stimularea creativității;
- ✓ modernizarea continuă a bazei materiale;
- ✓ stimularea participării la activități extrașcolare și extracurriculare menite să lărgască orizontul copiilor;

- ***Echilibru între cerere și ofertă:***

- ✓ oferta educațională ține cont atât de resursele umane și materiale de care dispune unitatea, cât și de solicitările părinților, precum și pe domeniile actuale de interes: utilizarea unor mijloace și materiale didactice și tehnologice moderne, educație pentru sănătate, educație civică;

- ***Cooperare unitate de învățământ - comunitate:***

- ✓ implicarea copiilor și a cadrelor didactice în cât mai multe parteneriate și evenimente cu alte instituții, ONG-uri, autorități locale, etc.

Se va urmări:

- ✓ Creșterea prestigiului unității de învățământ la nivel local;
- ✓ Evaluarea externă periodică a Grădiniței Gosen Arad;
- ✓ Cooperarea cu instituțiile similare;
- ✓ Formarea spiritului de muncă în echipă;
- ✓ Depistarea și încurajarea copiilor cu aptitudini artistice;
- ✓ Promovarea educației incluzive;
- ✓ Realizarea unui echilibru între activitățile educative și extracurriculare.

Politica Grădiniței Gosen Arad în următorii ani va avea ca prioritate asigurarea unei pregătiri a copilului pentru a face față cu succes școlii și societății și va avea în vedere:

- ✓ Realizarea schimbului de experiență în mod flexibil și creativ în favoarea copiilor;
- ✓ Perfecționarea continuă a tuturor celor implicați în actul educațional;
- ✓ Încurajarea inițiativei, a diversității, precum și stimularea armoniei în colectiv;
- ✓ Realizarea unor activități extrașcolare cât mai diversificate.

Grădinița Gosen Arad susține nevoile individuale ale preșcolarilor, dezvoltă fiecare copil luând în calcul potențialul și ritmul său de dezvoltare și creează un mediu armonios pentru dezvoltarea inteligențelor multiple, a creativității. Aplicăm principiile de lucru diferențiat, acestea



urmărind să susțină aptitudinile individuale și să întărească fundamentul unei vieți sociale morale și dezvoltarea unor relații naturale între indivizi și grupuri.

Întreaga activitate desfășurată presupune o relație de feedback permanentă între personalul unității și beneficiarii programului de educație. Se vor organiza întâlniri cu aceștia pentru prezentarea cadrelor didactice și a programului educațional, curricular și extracurricular. Pe parcursul și la sfârșitul anului vor avea loc întâlniri cu fiecare familie în parte pentru consiliere psiho-pedagogică și pentru marcarea progreselor copiilor. Vor exista numeroase serbări și activități demonstrative pentru părinți. În urma acestor acțiuni, va crește semnificativ implicarea părinților și calitatea monitorizării evoluției copiilor.

Prin Planul de dezvoltare al Grădiniței Gosen Arad, ne propunem, de asemenea, să dezvoltăm **procesele de bază** care stau la baza activității noastre: planificarea și realizarea activităților de învățare, obținerea și evaluarea rezultatelor învățării, asigurarea tuturor categoriilor de resurse, asigurarea comunicării cu factorii educaționali, formarea și dezvoltarea profesională, activitatea financiară și achiziționarea de bunuri și servicii, evaluarea complexă a educației timpurii etc.

Pentru o reușită a obiectivelor propuse, noi credem că trebuie să realizăm lucrurile de două ori: mai întâi în proiect, iar apoi în plan real. PDI-ul este pentru noi proiectul de bază pentru dezvoltarea Grădiniței Gosen Arad pe termen mediu și lung – aspect relativ distinct de funcționarea curentă a unității de învățământ, mijlocul pentru promovarea schimbărilor și a transformărilor pe care și le propune comunitatea noastră. În același timp, PDI-ul este conceput ca un mijloc de îmbunătățire continuă a calității educației, așa cum este definită și detaliată aceasta în standardele de funcționare și în cele de referință/de calitate. Ținta noastră este ca, prin îmbunătățire și evoluție, prin conceperea și elaborarea din perspectiva calității, PDI-ul să devină el însuși „un sistem de asigurare a calității”.

Nu în ultimul rând, apreciem că proiectul nostru este realizabil, judecând după gradul de adecvare a scopurilor/țintelor strategice propuse la resursele strategice de care dispune Grădinița Gosen Arad în prezent și, pe care estimează că le poate procura în viitor. În același timp, apreciem ca proiectul este și oportun, adică se face la momentul potrivit și este adecvat situației. Proiectul este adecvat situației, adică este inițiat într-o etapă în care formarea și educarea preșcolarilor este regândită din perspectiva însușirii competențelor-cheie din cele 8 domenii, pe de o parte, iar pe de alta parte, activitatea unității este orientată spre îmbunătățirea continuă a calității educației.



În continuare este prezentat planul de dezvoltare instituțională realizat pentru Grădinița Gosen Arad, proiectul având ciclul educațional de 5 ani și care se fundamentează pe rezultatele Planului de Dezvoltare Instituțională anterior.

Ținte strategice din vechiul PDI sunt:

Ținta 1: Promovarea unei culturi organizaționale bazate pe competență, profesionalism activ, comunicare bidirecțională, inițiativă, generatoare de performanță durabilă.

Ținta 2: Creșterea calității procesului instructiv-educativ, a nivelului de competență profesională și a performanței durabile.

Ținta 3: Exercițarea unui management performant în toate domeniile de activitate (educativ, financiar, administrativ) generator de calitate a serviciilor oferite de grădiniță, beneficiarilor primari și secundari.

Ținta 4: Creșterea vizibilității grădiniței în comunitate prin dezvoltarea parteneriatelor educaționale locale, județene, naționale, internaționale, în vederea îmbunătățirii prin experiențe noi a calității managementului instituțional.

Ținta 5: Implementarea unor programe de formare continuă și promovarea conceptului de îmbunătățire permanentă a competențelor profesionale ale personalului didactic, didactic auxiliar și nedidactic.

Ținta 6: Instituirea de măsuri sanitare și de protecție în unitatea de învățământ în contextul Covid-19.

Ținta 7: Dezvoltarea sustenabilității unității de învățământ.

Ținta 8: Îmbunătățirea participării la educație prin dezvoltarea și promovarea unei educații incluzive și creșterea ratei de atragere și integrare în comunitatea preșcolară a tuturor categoriilor/ grupurilor vulnerabile de copii.





Ca urmare a analizei realizate la nivelul Grădiniței Gosen Arad s-au formulat următoarele recomandări cu privire la dezvoltarea și îmbunătățirea activității unității:

- Facilitarea participării părinților la deciziile strategice ale unității;
- Crearea și menținerea unui ethos școlar optim pentru asigurarea unui învățământ de calitate;
- Îmbunătățirea continuă a sistemului de comunicare internă și externă;
- Adaptarea instituției la cerințele actuale ale părinților, prin crearea de condiții și extinderea ofertei educaționale pentru anii viitori;
- Extinderea planului de școlarizare adaptat numărului de cereri privind înscrierea la grădiniță;
- Îmbunătățirea continuă a calității, bazată pe rezultatele evaluării instituționale sistematice;
- Asigurarea calității serviciilor educaționale prin măsuri active în domeniul instructiv – educativ, resurse umane, bază materială, relații externe;
- Adaptarea instituției la cerințele actuale ale părinților, prin crearea de condiții și extinderea ofertei educaționale pentru anii viitori;
- Promovarea serviciilor educaționale adaptate la copiii cu cerințe educaționale speciale;
- Dezvoltarea resurselor umane și materiale privind serviciile educaționale adaptate la copiii cu cerințe educaționale speciale;
- Susținerea activităților extracurriculare din perspectiva educației nonformale și informale;
- Adaptarea evaluării anuale a performanțelor individuale ale personalului didactic, didactic-auxiliar și administrativ, utilizând indicatori de performanță adecvați misiunii unității;
- Identificarea nevoilor de dezvoltare profesională a personalului didactic, didactic-auxiliar și administrativ și crearea de oportunități de formare continuă;
- Optimizarea bazei materiale adecvate cerințelor de implementare a unui învățământ modern și cerințelor de îmbunătățire a calității;
- Crearea de oportunități pentru dezvoltarea rolului de partener educativ al părinților;
- Promovarea de parteneriate pe plan local, regional și național;
- Promovarea imaginii unității în comunitatea locală și județeană;
- Inițierea și implementarea de programe educaționale în vederea reducerii absenteismului și abandonului școlar;



- Asigurarea consultanței și sprijinirea conducerii unității de învățământ în vederea dezvoltării de parteneriate active cu autoritățile și comunitatea locală;
- Creșterea calității procesului de formare continuă prin activități metodico-științifice;
- Crearea de oportunități pentru educația complexă, permanentă, în spiritul dezvoltării competențelor cheie, dezvoltării civismului, voluntariatului, multiculturalismului, într-o societate complexă;
- Conducerea activităților specifice Compartimentului financiar- contabil în condiții de eficiență și transparență;
- Organizarea activităților aferente achizițiilor publice în condiții de legalitate, economicitate și oportunitate;
- Formarea și dezvoltarea atitudinii de responsabilizare profesională și cultural-pozitivă a tuturor actorilor educaționali față de educația permanentă personală și profesională;
- Asigurarea la nivelul unității de învățământ a infrastructurii și echipamentelor necesare, inclusiv a sustenabilității, mentenanței și suportului TIC;
- Evaluarea instituțională internă anuală cu scopul identificării gradului de conformitate cu standardele de acreditare reglementate;
- Elaborarea bugetului de venituri și cheltuieli în corelație cu obiectivele strategice ale unității.

CAPITOLUL I - DIAGNOZA MEDIULUI EXTERN ȘI INTERN

I.1. PREZENTARE GENERALĂ

I.1.1 CONTEXT LEGISLATIV

Elaborarea documentelor manageriale ale **Grădiniței Gosen Arad** s-a realizat pe baza următoarelor acte normative:

- Legea învățământului preuniversitar nr. 198/2023, cu modificările și completările ulterioare;
- Metodologii emise cu Ordin ME, în sprijinul aplicării Legii învățământului preuniversitar nr. 198/2023, cu modificările și completările ulterioare;
- Ordinul nr. 600/2018 privind aprobarea Codului controlului intern managerial al entităților publice;
- Ordinul nr. 5726/2024 privind aprobarea Regulamentului-cadru de organizare și funcționare a unităților de învățământ preuniversitar;



GRĂDINIȚA „GOSEN” ARAD

Str. Calea Aurel Vlaicu, Nr. 121-125, Arad, tel./fax: 0257/272477

Email: gradinitagosen@yahoo.com Web: gradinitagosen.com

C.U.I. 42652492

- Regulamentul de Ordine Interioară al Grădiniței Gosen Arad avizat în cadrul Consiliului Profesorat și aprobat în Consiliul de Administrație;
- Legea nr. 53/2003 privind Codul muncii, republicată, cu modificările și completările ulterioare;
- Contractul Colectiv de Muncă Unic la Nivel de Sector de Negociere Colectivă Învățământ Preuniversitar, înregistrat la M.M.S.S.-D.D.S. sub nr. 1199 din data de 05.07.2023;
- Hotărârea nr. 993/2020 privind aprobarea Metodologiei de evaluare instituțională în vederea autorizării, acreditării și evaluării periodice a organizațiilor furnizoare de educație, cu modificările și completările ulterioare;
- Hotărârea nr. 994/2020 privind aprobarea standardelor de autorizare de funcționare provizorie și a standardelor de acreditare și de evaluare externă periodică în învățământul preuniversitar, cu modificările și completările ulterioare;
- Ordinul nr. 6106/2020 privind aprobarea Regulamentului de inspecție a unităților de învățământ preuniversitar;
- Ordinul nr. 5561/2011 pentru aprobarea Metodologiei privind formarea continuă a personalului din învățământul preuniversitar, cu modificările și completările ulterioare;
- Hotărârea nr. 1251/2005 privind unele măsuri de îmbunătățire a activității de învățare, instruire, compensare, recuperare și protecție specială a copiilor / elevilor / tinerilor cu cerințe educative speciale din cadrul sistemului de învățământ integrat;
- Ordinul nr. 4694/2019 privind aprobarea Curriculumului pentru educația timpurie;
- Hotărârea de Guvern nr. 2192/30.11.2004 pentru aprobarea Normelor metodologice privind finanțarea și administrarea unităților de învățământ preuniversitar de stat;
- Hotărârea nr. 1217/2006 privind constituirea mecanismului național pentru promovarea incluziunii sociale în România;
- Ordinul nr. 2.508/4.493/2023 pentru aprobarea Metodologiei privind asigurarea asistenței medicale a antepreșcolarilor, preșcolarilor, elevilor din unitățile de învățământ preuniversitar și studenților din instituțiile de învățământ superior pentru menținerea stării de sănătate a colectivităților și pentru promovarea unui stil de viață sănătos;
- Hotărârea nr. 1217/2006 privind constituirea mecanismului național pentru promovarea incluziunii sociale în România, cu modificările și completările ulterioare;
- Ghidurile ARACIP pentru aplicarea unitară a standardelor de evaluare.



I.1.2 SCURT ISTORIC AL Grădiniței Gosen Arad

Grădinița cu Program Normal „Gosen” Arad și-a deschis porțile în toamna anului 2002, pentru a primi cu căldură și afecțiune micile ființe gingașe și fragile, nerăbdătoare a începe viața preșcolară, alături de cadrele didactice bine pregătite, pasionate și devotate acestei meserii de dascăl.

Timp de 5 ani, grădinița Gosen a fost frecventată de aproximativ 40 de copii, repartizați în 2 grupe. Odată cu trecerea timpului, numărul de copii înscriși a crescut tot mai mult, treptat s-au mai deschis încă două grupe de copii, grădinița funcționând din anul 2018 cu patru grupe de preșcolari. În anul 2023 s-a deschis o nouă grupă de preșcolari. În prezent sunt 6 grupe de copii funcționale, ultima fiind deschisă în toamna anului 2025, datorită numărului mare de cereri la înscriere.

Grădinița „Gosen” a utilizat încă de la început, în desfășurarea procesului instructiv - educativ, Curriculumul național pentru învățământul preșcolar, (acesta include programa și planul de învățământ pentru învățământul preșcolar, pe fiecare nivel de vârstă), respectând cerințele Ministerului Educației și Cercetării și a Inspectoratului Școlar Județean Arad.

De la înființarea sa până în prezent, grădinița „Gosen” și-a desfășurat activitatea în incinta Asociației Creștine de Caritate „Gosen”, clădire ce a fost construită în anul 1996, iar în anul 2013 a fost renovată în totalitate prin implementarea proiectului de finanțare „Mansardarea, renovarea, modernizarea și dotarea clădirii Grădiniței „Gosen”. Acest imobil a fost obținut prin contract de comodat și dispune de un patrimoniu propriu care nu poate fi înstrăinat sau diminuat, folosit în interesul învățământului. Unitatea funcționează într-o clădire cu o suprafață utilă de 1025 mp. Clădirea este racordată la curent, canalizare și la un sistem propriu de încălzire pe gaz, având instalațiile electrice, sanitare și termice reînnoite.

Sălile de grupă au fost mereu dotate cu mobilier specific: măsuțe, scaune, etajere pentru jucării, dulapuri pentru materialele didactice, sală de sport, sală informatică și birou pentru educatoare. Personalul s-a asigurat ca materialul didactic să fie bogat și variat, fiind achiziționat sau confecționat prin muncă și dăruirea educatoarelor, pe parcursul anilor. Materialul didactic a fost utilizat conform cerințelor vârstei preșcolare. Dotările au fost achiziționate pe parcursul anilor, iar în anul 2013 s-au obținut prin implementarea proiectului de finanțare „Mansardarea, renovarea, modernizarea și dotarea clădirii Grădiniței „Gosen” 13 calculatoare, 4 xerox - imprimante(A3+A4), o imprimantă-xerox-scanner color A3, videoproiector cu ecran de proiecție, paliere, 2 table magnetice, etc. De asemenea s-a achiziționat și montat un lift pentru persoane cu dizabilități.



GRĂDINIȚA „GOSEN” ARAD

Str. Calea Aurel Vlaicu, Nr. 121-125, Arad, tel./fax: 0257/272477

Email: gradinitagosen@yahoo.com Web: gradinitagosen.com

C.U.I. 42652492

În decursul anilor, grădinița „Gosen” a oferit părinților posibilități de educare și îngrijire a copiilor încă de la vârsta de 3 ani, astfel copiii au desfășurat activități specifice vârstei, cu cadre didactice specializate, personalul de îngrijire manifestând interes pentru menținerea curățeniei în unitate, a căldurii în toate încăperile și a supravegherii copiilor.

Unitatea de învățământ a fost acreditată potrivit dispozițiilor Ordinului Ministerului Educației, Cercetării, Tineretului și Sportului nr. 3811/12.05.2010, începând cu anul școlar 2010-2011, iar în anul 2015/2016 a avut loc prima evaluare periodică ARACIP. Mai apoi, în primăvara anului 2021 a fost din nou evaluată periodic de către ARACIP, în prezent beneficiind de toate drepturile și obligațiile prevăzute de lege.

Grație unui colectiv didactic competent, în majoritate tânăr, copiii se bucură în continuare de un sistem educativ de cea mai bună calitate, având asigurat un ambient deosebit de plăcut, o excelentă bază didactico-materială și o încântătoare curte de joacă.

Grădinița, la prima vedere, pare doar un loc în care cei mici se distrează, sau își petrec timpul, până când părinții vin să îi ia acasă. De fapt, rolul grădiniței este mult mai important, deoarece aici copilul se dezvoltă psihic, își perfecționează diverse abilități și învață lucruri care îl vor ajuta la școală.

Specialiștii în educație și dezvoltare a copilului recomandă ca micuții să meargă la grădiniță în loc să rămână acasă cu bunica, cu bunicii sau chiar și cu părinții. Grădinița este un loc în care orice copil învață să socializeze cu persoane de aceeași vârstă și află mai multe lucruri decât dacă ar sta acasă, mai ales că micuțul se află la vârsta la care mintea sa absoarbe foarte rapid orice informație.

Pentru că am înțeles din timp că nu orice educator foarte pregătit profesional poate să le daruiască celor mici afecțiune și răbdare, una dintre preocupările noastre constante a fost să ne alegem cu mare atenție personalul, să investim în formarea acestuia astfel încât copiii să se simtă și iubiți, nu doar îndrumați.

Pas cu pas îi ajutăm pe cei mici să se dezvolte armonios, să aibă încredere în ei și să privească lumea și viața așa frumoasă cum sunt. Punem în centrul acțiunilor noastre sufletul copilului și binele lui și de aceea ținta noastră este ca împreună cu părinții, să facem echipă în instruirea preșcolarilor în a-și descoperi și atinge potențialul maxim.

Bucuria noastră continuă și după ce pleacă cei mici la școală, pentru că întotdeauna sunt primii în clasele lor, iar asta credem că se datorează sufletului pe care îl punem zi de zi în munca noastră și faptului că întreg personalul este dedicat activității pe care o prestează și dornic de îmbunătățire continuă.



GRĂDINIȚA „GOSEN” ARAD

Str. Calea Aurel Vlaicu, Nr. 121-125, Arad, tel./fax: 0257/272477

Email: gradinitagosen@yahoo.com Web: gradinitagosen.com

C.U.I. 42652492

I.1.3 ELEMENTE DE IDENTIFICARE A UNITĂȚII ȘCOLARE

Grădinița cu Program Normal „Gosen” Arad situată pe strada Calea Aurel Vlaicu nr. 121-125, într-o zonă cu potențial economic și educațional mediu și cu populație preșcolară foarte bună.

Titlatura oficială a grădiniței: Grădinița cu Program Normal „Gosen”

Adresa: Str. Calea Aurel Vlaicu, nr. 121-125, Arad

Cartier rezidențial: Vlaicu

Tipul grădiniței: particulară

Nivelurile de școlarizare: preșcolar

Telefon: Tel. 075533668; Fax 0257272477

Site: gradinitagosen.com

E-mail: gradinitagosen@yahoo.com

Limba de predare: română

Cod Identificare Fiscala: 42652492

Grădinița Gosen Arad este o unitate de educație timpurie destinată copiilor cu vârsta cuprinsă între 3 și 6 ani, cu program normal. Copiii sunt repartizați pe grupe (mică, mijlocie și mare), ținând cont de particularitățile de vârstă și individuale, iar activitatea instructiv-educativă se desfășoară pe două nivele de vârstă: 3-5 ani și 5-6 ani conform programei și planului de învățământ preșcolar.

Grădinița Gosen Arad oferă condiții necesare unei dezvoltări normale a copiilor, valorificând potențialul fizic și psihic al fiecăruia, ținând cont de ritmul propriu de evoluție și de nevoile afective ale copiilor.

I.1.4 REPERE GEOGRAFICE

Așezarea geografică a orașului Arad

Orașul Arad este localizat în extremitatea vestică a țării, la aproximativ 50 km de graniță, în câmpia aluvionară a Aradului, parte a Câmpiei de Vest. Este primul oraș important din România la intrarea dinspre Europa Centrală, fiind situat pe malul Râului Mureș, în apropierea ieșirii acestuia din culoarul Deva-Lipova.



GRĂDINIȚA „GOSEN” ARAD

Str. Calea Aurel Vlaicu, Nr. 121-125, Arad, tel./fax: 0257/272477

Email: gradinitagosen@yahoo.com Web: gradinitagosen.com

C.U.I. 42652492

Orașul se află la o altitudine de 108,5 m și se întinde pe o suprafață de 5830 ha, fiind amplasat la intersecția unor importante rețele de comunicații rutiere, respectiv Coridorul european rutier IV cu traseul șoselei rapide ce va lega Ucraina cu Serbia. Situată la intersecția drumurilor europene E 68/60 la 594 km de București (E) și 275 km de Budapesta (V), precum și E 671 la 50 km de Timișoara (S) și 117 km de Oradea (N), constituie un factor favorizant pentru dezvoltarea sa economică și urbană.

Municipiul Arad este principala poartă de intrare în România, cel mai important nod rutier și feroviar din vestul țării. Astfel, Aradul se află situat la 17 km de Curtici - cel mai mare punct vamal pe căi ferate din vestul țării. De asemenea, Aradul beneficiază de un acces extrem de facil în ceea ce privește punctele de frontieră pe cale rutieră, cât și pe cale ferată și aeriană. Cele mai apropiate puncte de frontieră sunt pe cale rutieră, respectiv: localitatea Turnu la o distanță de 20,3 km de orașul Arad, orașul Nădlac la o distanță de 54 km de orașul Arad, precum și Vârșand la o distanță de 68 km.

Zona este sigură, ferită de strada principală, ideală pentru confortul și siguranța copiilor, beneficiind de un loc de joacă, are personal corespunzător posturilor din unitatea de învățământ.





I.2. ANALIZA DE TIP CANTITATIV

I.2.1. RESURSE UMANE

În anul școlar 2025-2026 școlarizăm un număr de 137 copii, înscriși pe 149 de locuri, în program normal.

Aceștia sunt repartizați în 6 grupe, astfel: 2 grupe mici (3-4 ani), 2 grupe mijlocii (4-5 ani) și 2 grupe mari (5-6 ani).

I.2.1.1. PREȘCOLARI

Estimarea planului de școlarizare în următorii 2 ani școlari este următoarea:

Anul școlar	Nr. grupe	Nr. preșcolari
2026 - 2027	6	140
2027 -2028	6	144

Se așteaptă o creștere a numărului de copii înscriși în unitatea de învățământ, ca urmare a serviciilor de calitate oferite, a recomandărilor primite, dar și a îndeplinirii condițiilor necesare funcționării în parametrii optimi.

Școlarizarea și frecvența:

- Frecvența copiilor în grădiniță este destul de mare, app. 75% pe toată durata anului școlar.
- *Preșcolarii care au trecut în învățământul primar au fost înscriși la unități școlare precum:*

- Liceul Baptist „Alexa Popovici” Arad;
- Colegiul Național Preparandia „Dimitrie Țichindeal” Arad;
- Colegiul de Arte „Sabin Drăgoi” Arad;
- Școala Gimnazială cu clasele I-VIII „Aurel Vlaicu” Arad;
- Liceul Teologic Penticostal Arad, etc.

Rezultatele școlare ale copiilor absolvenți sunt de FB în proporție ridicată.



I.2.1.2 PERSONAL DIDACTIC

Personalul didactic și administrativ este selecționat și angajat în urma concursurilor organizate de către Grădinița „Gosen” Arad potrivit legislației în domeniu, sau prin participarea la concursul național de titularizare.

Analiza managerială a resurselor umane

Managementul resurselor umane se desfășoară în totalitate în grădiniță (activitățile specifice de recrutare, selecție, dezvoltare, disponibilizare a cadrelor didactice și personalului didactic-auxiliar și administrativ). Grădinița „Gosen” Arad are o structură organizatorică funcțională cu un singur nivel ierarhic. Compartimentele existente în unitate: educativ, administrativ și sanitar sunt subordonate directorului. Directorul exercită conducerea executivă a unității de învățământ, în conformitate cu atribuțiile conferite de lege, cu hotărârile Consiliului de administrație al unității de învățământ, precum și cu alte reglementări legale. El este subordonat Inspectoratului Școlar, reprezentat prin inspectorul școlar general. Directorul reprezintă unitatea de învățământ în relațiile cu terțe persoane fizice și juridice, în limitele competențelor prevăzute de lege.

Consiliul profesoral este alcătuit din totalitatea personalului didactic de predare, cu norma de bază în unitatea de învățământ, titular și suplinitor și are rol de decizie în domeniul instructiv-educativ, iar Consiliul de administrație are rol de decizie în domeniul organizatoric și administrativ.

La momentul actual, Grădinița Gosen Arad are 3 educatoare titulare pe post și 1 titulară pe viabilitatea postului calificată, 1 suplinitoare debutant și 1 suplinitoare în curs de calificare și un profesor consilier școlar titular .

PERSONAL DIDACTIC								
Titular	Titular pe viabilitate post	Suplinitori calificați	Suplinitori în curs de calificare	Suplinitori necalificați	Cumul	Gradul I	Gradul II	Definitivat
4	1	1	1	-	7	3 în curs de obținere	1 în curs de obținere	1

- Calitatea procesului educativ a crescut de la an la an, prin experiența acumulată, prin perfecționarea continuă a cadrelor didactice, prin creșterea numărului de cadre didactice calificate



GRĂDINIȚA „GOSEN” ARAD

Str. Calea Aurel Vlaicu, Nr. 121-125, Arad, tel./fax: 0257/272477

Email: gradinitagosen@yahoo.com Web: gradinitagosen.com

C.U.I. 42652492

și a celor titulare. Este relevantă stabilitatea personalului, demonstrabilă prin faptul că 71% dintre cadrele didactice au continuitate în această unitate de învățământ, la fel și personalul administrativ.

- Toate cadrele didactice au studii superioare universitare, excepție unul în curs de absolvire.
- Faptul că majoritatea educatoarelor, cât și îngrijitoarele pentru copii lucrează împreună de câțiva ani le-a oferit cadrul de a se cunoaște mai bine și de a colabora mai eficient ca echipă. Progresul individual al fiecărui cadru didactic este important.

- Odată cu elaborarea planului de școlarizare, s-a conturat și dezvoltarea resursei umane necesare. Acest demers a adus un nou suflu în cadrul unității, prin integrarea unui personal tânăr, viitori absolvenți ai universităților de prestigiu din Arad, caracterizat printr-un puternic potențial de dezvoltare profesională, dorință de creștere și implicare în procesul educațional oferit în grădiniță.

Grădinița Gosen Arad vă pune la dispoziție o echipă formată din:

- Cadre didactice specializate;
- Îngrijitoare copii;
- Consilier școlar;
- Administrator financiar (patrimoniu);
- Profesor limba engleză;
- Contabil șef;
- Îngrijitor clădiri.

Personalul didactic al Grădiniței Gosen Arad este format din cadre didactice calificate sau în curs de calificare, dornice de dezvoltare profesională, creative, dedicate meseriei, înțeleghătoare și iubitoare de copii. Cu fiecare generație, cadrele didactice au încercat să se plieze nevoilor copiilor, le-au ghidat primii pași în cunoaștere, pregătindu-i pentru perioada școlară, pentru o integrare mai ușoară în mediul școlar.

Grădinița „Gosen” Arad promovează o politică de recrutare timpurie și de formare intensivă a cadrelor didactice, în cadrul unor programe proprii. Fiecare cadru didactic va realiza activități frontale, va conduce programe individuale de ameliorare, recuperare, aprofundare sau accelerare a învățării. Toate cadrele didactice beneficiază de drepturile prevăzute în Statutul personalului



didactic. Se vor asigura condițiile necesare perfecționării permanente a personalului, după un program de lucru individualizat și conform evaluărilor anuale.

La începutul fiecărui an școlar, directorul stabilește și monitorizează îndeplinirea obiectivelor-cheie în activitatea educativă. Responsabilul de comisia pentru mentorat didactic și formare în cariera didactică facilitează înscrierea personalului la cursuri de formare ale C.C.D sau alți furnizori de programe. Încă de la înființare și până în prezent, colaborarea cu cadre didactice deosebite, atât ca personalitate cât și ca pregătire, a făcut posibilă obținerea de rezultate bune și foarte bune cu numeroase generații de copii. Cadrele didactice care și-au desfășurat activitatea în această instituție au fost calificate în pedagogia preșcolară, au dovedit un caracter integru, s-au dedicat muncii pe care au desfășurat-o și copiilor pe care i-au format.

Rezultatele bune au fost evidențiate în mod plăcut la sfârșitul fiecărui ciclu de învățământ, prin integrarea cu succes a preșcolarilor noștri la nivelul primar, dar și la grupele intermediare, prin aprecieri exprimate de părinți.

Pentru perioada următoare se dorește continuarea colaborării cu personal și persoane de calitate, formarea continuă a cadrelor didactice prin participare la cercuri pedagogice, la cursuri de perfecționare, prin încheierea de parteneriate și schimburi de experiență cu alte instituții culturale.

Întregul demers didactic este conceput și realizat cu profesionalism. Cadrele didactice susțin nevoile individuale ale preșcolarilor și realizează activități pentru dezvoltarea fiecărui copil, luând în calcul potențialul lui, creând un mediu armonios pentru dezvoltarea multi-inteligențelor, a creativității și a realizării de sine. Se aplică principiile de lucru diferențiat, acestea urmărind să susțină aptitudinile individuale și să întărească fundamentul unei vieți sociale morale și să dezvolte relații naturale, armonioase între indivizi și grupuri.

Educația în Grădinița „Gosen” Arad respectă sistemul educațional curent. Întreaga activitate desfășurată are la bază o relație de colaborare cu părinții preșcolarilor. Săptămânal se desfășoară activități privind consilierea psihopedagogică prin studierea unor cărți împreună cu părinții, având ca temă principală creșterea copiilor, limbajele iubirii la copii, marcarea progreselor copiilor, etc. S-au organizat activități demonstrative pentru părinți, serbări, etc. În urma acestor acțiuni, a crescut semnificativ implicarea părinților și calitatea monitorizării evoluției săptămânale a copiilor.

Personalul didactic constituie o echipă omogenă de lucru, în care fiecare își asumă responsabilități și roluri complexe, fiecare este preocupat de integrarea copiilor cu dizabilități, de recunoașterea și valorificarea nevoilor personale ale tuturor copiilor.

**GRĂDINIȚA „GOSEN” ARAD**

Str. Calea Aurel Vlaicu, Nr. 121-125, Arad, tel./fax: 0257/272477

Email: gradinitagosen@yahoo.com Web: gradinitagosen.com

C.U.I. 42652492

Grădinița „Gosen” Arad își dorește din partea personalului competență profesională, calitate umană, modele de moralitate și etică construite conștient în interiorul unei echipe stabile și motivate în scopul dezvoltării armonioase.

Avem în vedere continuarea procesului de dezvoltare personală și profesională a cadrelor didactice, prin înscrierea lor la diverse cursuri de formare, simpozioane și alte activități, înscrierea și derularea gradelor didactice, completarea studiilor.

PORTOFOLIU PERSONAL PENTRU DEZVOLTARE PROFESIONALĂ

Nume : Ursu Claudia
Funcția : Profesor Învățământ Preșcolar
Grădinița : „GOSEN” ARAD

I. Studii

Perioada	Studii realizate	Actul de studiu dobândit
2013 - 2017	Liceul Teologic Baptist "Alexa Popovici" Arad	Diplomă de bacalaureat, seria A, nr. 0009095
2017 - 2020	Facultatea de Psihologie și Științe ale Educației	Adeverință de absolvire nr. 28234 din 14/07/2020 Diploma de licență seria LA, nr. 0479516; eliberată nr.7629 din 08.09.2021
2020 - 2022	Facultatea de Științe Economice, Domeniul Management, Strategii și Politici de Management	Adeverință de absolvire nr. 1215 din 21/07/2022, Diploma de master seria MA, nr. 0371433; eliberată nr.4485 din 16.05.2024

II Forme de perfecționare (cursuri formare, grade didactice, cercuri pedagogice)

Perioada	Curs/ grad didactic	Actul dobândit
2020-2021	DEFINITIVARE ÎN ÎNVĂȚĂMÂNT	CERTIFICAT seria Ag, Nr. 0000345, nr. 104, data eliberării: anul 2022, luna 09, ziua 21.

**GRĂDINIȚA „GOSEN” ARAD**

Str. Calea Aurel Vlaicu, Nr. 121-125, Arad, tel./fax: 0257/272477

Email: gradinitagosen@yahoo.com Web: gradinitagosen.com

C.U.I. 42652492

2022-2025	GRADUL II	Adeverință
2025	CURS CALIFICARE FORMATOR	Certificat de absolvire seria S, nr. 0242523, eliberat nr. 011637 din data 16.07.2025 Adeverință acordare calificare nr. 19848/10.03.2025, Centrul de formare APSAP. curs acreditat Ministerul Muncii și Ministerul Educației, ocupație PUBLIC SPEAKING-FORMATOR , cod COR 242401,

III Alte forme de perfecționare (simpozioane, conferințe, seminarii, workshop-uri, tabere de instruire)

NR. CRT.	Perioada	Curs	Actul dobândit
1.	2017	Voluntariat Grădinița "Gosen" Arad	contract nr. 914/15.11.2017
2.	14.10.2017	Conferința Regională ACSI "Rolul educației experimentale în dezvoltarea copilului"	Certificat de participare, Sâmbăteni, 14 Octombrie 2017
3.	08.12.2017	Concursul Internațional Tîmtim-Timmy, etapa I	adev. nr. 215.3723 / 08.12.2017
4.	14.05.2018	Concursul Internațional Tîmtim-Timmy, etapa a II a	adev. 19.3723/14.05.2018
5.	2018	Voluntariat Grădinița "Gosen" Arad	contract nr.530/07.09.2018
6.	14.12.2018	Concursul Internațional Tîmtim-Timmy, etapa I	adev. 55.2981/14.12.2018
7.	14.05.2019	Concursul Internațional Tîmtim-Timmy, etapa a II a	adev. nr. 28.2981/14.15.2019
8.	2019	Voluntariat Grădinița "Gosen" Arad	contract nr. 718/27.08.2019
9.	15.12.2019	Concursul Internațional Tîmtim-Timmy	adev. nr. 80.2688/15.12.2019
10.	2019	Voluntariat Biserica Betel Arad	contract nr. 272/14.02.2019
11.	2-5 March 2021	ACSI Europe's online International Education Leadership Conference	adev
12.	4-18 Mai 2021	program de formare online, pe platforma e-learning- „Elaborarea documentelor de Management Educațional în Unitățile de Învățământ Preuniversitar"	diploma seria A, nr. 319,

**GRĂDINIȚA „GOSEN” ARAD**

Str. Calea Aurel Vlaicu, Nr. 121-125, Arad, tel./fax: 0257/272477

Email: gradinitagosen@yahoo.com Web: gradinitagosen.com

C.U.I. 42652492

13.	12-16 Mai 2021	Program de formare „Pregătire pentru examenele de definitivare și titularizare- învățământ preșcolar”, CCD „Alexandru Gavra” Arad,	adev. nr. 251-125 – din 08.06.2021,
14.	Mai-August 2021	Curs online “Dicție și mișcare scenică pentru dezvoltarea personală a copiilor” - 15 ore de formare, CCD București, avizat de Ministerul Educației nr. 1067/DGIP/12.02.2021, perioada	Adeverință participare nr. 1140/19.10.2021
15.	3-4 Noiembrie 2021	Conferința Națională ACSI online-„Consolidarea comunității școlare”	certificat
16.	09.11.2021	Seminarul de Perfecționare vocațională Smart FIN@ISF- Laboratorul Academic	adev.
17.	9 Aprilie 2022	ACSI Conferința Regională, „Școala – o comunitate de învățare”	Certificat
18.	07.04.2022	Curs „Agent de securitate”	Atestat seria AR, nr. 012305,
19.	07.04.2022	Curs „Agent de securitate”	Certificat de calificare profesională seria M, nr. 00004456, data eliberării: 18 Martie 2022, nr. 2801.
20.	16.05.2022	Cerc pedagogic al educatoarelor – „Idei/sugestii în învățarea online în învățământul preșcolar. Mediul educațional în centrul Internațional Loris Malaguzzi-Regio Emilia (Italia)-diseminare proiect ETIC-Educație Timpurie Incluzivă de Calitate”	Adeverință nr. 5/9.05.2022.
21.	16- 17.03.2022	Workshop tematic „Jocul-modalitate de educare și autodezvoltare”, CCD „Alexandru Gavra”, Arad,	Adeverință nr. 128 – 9 din 24.03.2022.
22.	07.04- 06.05.2022	Program de formare „Eficiență și profesionalism în activitățile de secretariat”, CCD „Alexandru Gavra”, Arad, derulat în sistem online sincron și asincron,	Adeverință nr. 243/74 din 18.05.2022.
23.	22- 25.02.2022	Workshop tematic „Arta povestirii cu aplicație în metoda de predare”, CCD „Alexandru Gavra”, Arad,	Adeverință nr. 92 – 1 din 02.03.2022.
24.	20 Mai 2022	Concurs intern „Comorile Copilăriei”, Grădinița Gosen,	Diplomă de Coordonator
25.	10-15 Octombrie 2022	Curs de formare „Predând eficient copiilor I”, Asociația Misionare de Educare a Copiilor	Diploma

**GRĂDINIȚA „GOSEN” ARAD**

Str. Calea Aurel Vlaicu, Nr. 121-125, Arad, tel./fax: 0257/272477

Email: gradinitagosen@yahoo.com Web: gradinitagosen.com

C.U.I. 42652492

26.	20-22 Octombrie 2022.	ACSI Conferința directorilor școlilor creștine din România, „Resurse inspiratoare pentru îmbunătățirea școlii”	Certificat
27.	08.12.2022	Seminar - "Stimularea dezvoltării limbajului la preșcolari"	Adeverință
28.	17.03.2023	Cerc pedagogic al educatoarelor - "Modalități de abordare holistică a copilului cu nevoi speciale"	Adeverință
29.	26-27 Octombrie 2023.	ACSI Conferința directorilor școlilor creștine din România, „Dezvoltarea spirituală - o prioritate asumată”, Băile Felix	Certificat
30.	28 Octombrie 2023.	ACSI Conferința națională cadre didactice din România, „Relevanța școlilor profesionale în paradigma învățământului preuniversitar postmodern românesc”, Oradea	Certificat
31.	16.11.2023	Seminar - "Burnout"- Cabinet Individual psiholog Annamaria Balla - Grădinița Samariteanul Buteni nr.23, 16.11.2023, Buteni;	Adeverință
32.	20.01.2024	Cursul „Vital de Bază”, Asociația Părinți Salvatori, Arad;	Certificat de participare la
33.	6 Aprilie 2024	Conferința națională ACSI, cadre didactice din România, „Predarea care motivează”, Sibiu.	Certificat ACSI
34.	14.03.2024	Seminar „Dezvoltarea motricității la preșcolari”, Cabinet Individual psiholog Annamaria Balla - Grădinița Samariteanul Buteni nr. 23, în cadrul parteneriatului Grădiniță - Familie - Comunitate - 14.03.2024, Buteni	Adeverință participare
35.	23 Martie 2024	Cerc pedagogic al educatoarelor organizat de ISJ- „Exemple de bună practică în educație parentală pentru cadrele didactice din învățământul pentru educație timpurie”,	Adeverință
36.	25 Aprilie 2024	Conferința „Rolul digitalizării în viitorul școlilor” - platforma Advervio,	Certificat de participare
37.	12-16 August 2024	Adeverință calificativ Foarte Bine la Tabăra de formare pentru educație timpurie „Micii cercetători în acțiune”, CCD Timiș, Hoffnung für eine neue generation, Asociația Samariteanul Arad, Liceul Penticostal Logos Timișoara, 12-16 August 2024, Surduc;	Adeverință

**GRĂDINIȚA „GOSEN” ARAD**

Str. Calea Aurel Vlaicu, Nr. 121-125, Arad, tel./fax: 0257/272477

Email: gradinitagosan@yahoo.com Web: gradinitagosan.com

C.U.I. 42652492

38.	29 Iunie 2024 - 10 August 2024	Program pentru dezvoltare profesională continuă <i>"Leadership și management în organizațiile școlare", categoria program I, 22 CPT - CCD Arad - 29 Iunie 2024 - 10 August 2024, online;</i>	Certificat absolvire
39.	26 Octombrie 2024	Conferința Națională a Asociației Internaționale a Școlilor Creștine, <i>"Profesorul - lider în sala de clasă"</i> , 26 Octombrie 2024, Lugoj;	Certificat participare
40.	05.12.2024	Seminar <i>"Integrarea copiilor cu autism în grădiniță și influența tehnologiei asupra dezvoltării copiilor"</i> , Cabinet Individual psiholog Annamaria Balla - Grădinița Samariteanul Buteni nr. 23, în cadrul parteneriatului Grădiniță - Familie - Comunitate - 05.12.2024, Buteni;	Adeverință participare
41.	15.01.2025	Cerc metodic al directorilor, an școlar 2024-2025, zona 10, în data de 15.01.2025. Tema: <i>"Dezvoltarea instituției de învățământ prin atragerea de fonduri extrabugetare; Perfecționarea personalului din unitatea de învățământ prin utilizarea primelor de carieră didactică și profesională; Cursul de parenting - o necesitate în educația timpurie"</i> .	Adeverință participare
42.	27.01- 06.03.2025	Curs autorizat <i>PUBLIC SPEAKING - FORMATOR</i> , Ministerul Muncii și Ministerul Educației, perioada 27.01-06.03.2025, online 180 ore, adeverință nr. 19848/10.03.2025	Adeverință participare
43.	08.04.2025	Cerc metodic al directorilor, an școlar 2024-2025, zona 10, în data de 08.04.2025. Tema: <i>"Importanța relației cadrului didactic cu părinții prin activitățile de consiliere educațională; Recrutarea și selecția personalului nedidactic/ didactic auxiliar pe posturi care se vacantează pe parcursul anului școlar; Strategii de motivare eficientă pentru îmbunătățirea performanței organizaționale"</i> Adeverința de participare nr. 131/14/09.04.2025	Adeverință participare
44.	15.apr.25	Workshop tematic "Drum didactic al siguranței în trafic - Atelier de Educație Rutieră pentru Profesori" cuprins în Strategia Națională privind Siguranța Rutieră pentru perioada 2022-2030, aprobat prin HG nr. 682/2022, organizat la data de 15 Aprilie 2025, de către ISJ Arad și CCD "Alexandru Gavra" Arad, și Inspectoratul de Poliție Județean Arad. Adeverință de participare nr. 150/50/16.04.2025	Adeverință participare



GRĂDINIȚA „GOSEN” ARAD

Str. Calea Aurel Vlaicu, Nr. 121-125, Arad, tel./fax: 0257/272477

Email: gradinitagosen@yahoo.com Web: gradinitagosen.com

C.U.I. 42652492

45.	15.05.2025	Seminar “ <i>Stimularea gândirii matematice la preșcolari</i> ”, Cabinet Individual psiholog Annamaria Balla - Grădinița Samariteanul Buteni nr. 23, în cadrul parteneriatului Grădiniță - Familie - Comunitate - 15.05.2025, Buteni;	Adeverință participare
46.	26.05.2025	Adeverință participare cerc pedagogic al cadrelor didactice din învățământul pentru educație timpurie, an școlar 2024-2025, în data de 26.05.2025, organizat de ISJ în colaborare cu CCD Arad, 4 ore. Tema: “ <i>Educație timpurie de calitate pentru toți copiii</i> ”. Adeverința nr. 5/26.05.2025;	Adeverință participare
47.	Aprilie 2025	Adeverință participare educatoare Concurs județean “ <i>Flori în multe culori</i> ” - Școala Primară “Samuel” Deva, ediția III 2025, 2025;	Adeverință participare
48.	14.05.2025	Adeverință profesor coordonator de lucrări la Concurs județean “Artă și dăruire de Sfintele Sărbători de Paști” - EDIȚIA XII, Aprilie 2025,- Grădinița “Palatul Fermecat” Arad, CAEJ Arad, poziția 31/740/1/16.12.2024. Adeverință nr. 347/9/14.05.2025	Adeverință profesor coordonator lucrări
49.	14.05.2025	Diplomă participare la Concurs județean “Artă și dăruire de Sfintele Sărbători de Paști” - EDIȚIA XII, Aprilie 2025,- Grădinița “Palatul Fermecat” Arad, CAEJ Arad, poziția 31/740/1/16.12.2024. Diplomă nr. 346/13/14.05.2025	diplomă de participare
50.	23 Iulie 2025	Certificat de participare activă la cursul de perfecționare profesională cu tematica “ <i>PLATFORMA ARACIP</i> ”, organizat la nivel național online, sincron, în data de 23 Iulie 2025, de către Vivid Education & Management SRL, cu o durată totală de 8 ore. Certificat seria A, nr. 4043 din data 23.07.2025	Certificat participare
51.	18-22 August 2025	Adeverință calificativ <i>Foarte Bine</i> la Tabăra de formare pentru educație timpurie “ <i>Construim punți spre copii, Integrarea copiilor cu CES în grădiniță</i> ”, 40 ore de formare, organizat de: CCD Timiș, <i>Hoffnung fur eine neue generation</i> , Asociația Samariteanul Arad, Liceul Penticostal Logos Timișoara, 18-22 August 2025, Surduc;	Adeverință
52.	18.sept.25	Certificat de participare activă la cursul de perfecționare profesională cu tematica “ <i>Autorizare/acreditare/monitorizare/evaluare externă periodică ARACIP</i> ”, organizat la nivel național online, sincron, în data de 18 Septembrie 2025, de către Vivid Education & Management	Certificat participare

**GRĂDINIȚA „GOSEN” ARAD**

Str. Calea Aurel Vlaicu, Nr. 121-125, Arad, tel./fax: 0257/272477

Email: gradinitagosen@yahoo.com Web: gradinitagosen.com

C.U.I. 42652492

	SRL, cu o durată totală de 8 ore. Certificat seria A, nr. 5417 din data 18.09.2025	
53.	27.sept.25 Certificat de participare activă la programul de formare cu tematica „Leadership și administrație școlară”, organizat la nivel național online, asincron, în luna Septembrie 2025, de către Asociația Academia Cetățeanului, cu o durată totală de 36 de ore.	Certificat participare
54.	03.oct.25 Adeverință participare la conferința „Educația mentală și nutrițională a copilului. Comportamente – cauze și soluții”, organizată de Asociația pentru Tineri pentru Terra, pe data de 3 Octombrie 2025, la Teatrul Clasic „Ioan Slavici”, în parteneriat cu Inspectoratul Școlar Județean Arad, avându-i ca speakeri pe dl. Dr. Neuropsihiatru Cristian Andrei și dna. inginer chimist-nutriționist Simona Flor-Nedelcu. Adeverință nr. 517/03.10.2025	Adeverință participare

IV. PUBLICAȚII ÎN REVISTE

NR. CRT.	Perioada	Titlul articolului	Revista
1.	Martie 2020	„Credința-încrederea în lucrurile nădăjduite”	Revista pentru copii și adolescenți “Betel”, Nr. 69, Trimestrul I/2020, ISSN: 1583-2589
2.	Iunie 2020	“Orice facem, să facem din toată inima”	Revista pentru copii și adolescenți “Betel”, Nr. 70, Trimestrul II/2020, ISSN: 1583-2589
3.	Septembrie 2020	„Legea semănatului și a seceratului”	Revista pentru copii și adolescenți “Betel”, Nr. 71, Trimestrul III/2020, ISSN: 1583-2589
4.	Decembrie 2020	"Răutatea fraților lui Iosif"	Revista pentru copii și adolescenți “Betel”, Nr. 72, Trimestrul IV/2020, ISSN: 1583-2589
5.	Martie 2021	"Prezenți și cu mintea, nu numai cu trupul"	Revista pentru copii și adolescenți “Betel”, Nr. 73, Trimestrul I/2021, ISSN: 1583-2589

**GRĂDINIȚA „GOSEN” ARAD**

Str. Calea Aurel Vlaicu, Nr. 121-125, Arad, tel./fax: 0257/272477

Email: gradinitagosen@yahoo.com Web: gradinitagosen.com

C.U.I. 42652492

6.	Iunie 2021	„Un curs al vieții trasat de Însuși Dumnezeu”	Revista pentru copii și adolescenți “Betel”, Nr. 74, Trimestrul I/2021, ISSN: 1583-2589
7.	Septembrie 2021	„Trimiterea lui Moise”	Revista pentru copii și adolescenți “Betel”, Nr. 75, Trimestrul I/2021, ISSN: 1583-2589
8.	Decembrie 2021	„Eliberarea din robie”	Revista pentru copii și adolescenți “Betel”, Nr. 76, Trimestrul IV/2021, ISSN: 1583-2589
9.	Martie 2022	„Încrederea lui Israel în Dumnezeu”	Revista pentru copii și adolescenți “Betel”, Nr. 78, Trimestrul II/2022, ISSN: 1583-2589
10.	Martie 2023	„Dragostea dovedită prin încurajare”	Revista pentru copii și adolescenți “Betel”, Nr. 81, Trimestrul I/2023, ISSN: 1583-2589
11.	Iunie 2023	„Ascultarea de Dumnezeu aduce biruința, neascultarea aduce înfrângerea”	Revista pentru copii și adolescenți “Betel”, Nr. 82, Trimestrul II/2022, ISSN: 1583-2589
12.	Septembrie 2023	„Curajul lor a schimbat istoria unei națiuni”	Revista pentru copii și adolescenți “Betel”, Nr. 83, Trimestrul III/2023, ISSN: 1583-2589
13.	Decembrie 2023	„Domnul este cu tine!”	Revista pentru copii și adolescenți “Betel”, Nr. 84, Trimestrul IV/2023, ISSN: 1583-2589
14.	Martie 2024	“Slujind cu impact”	articol publicat în revista “Foaia Samariteanul”, Editura Samariteanul, Ediția 57
15.	Martie 2024	„Samson, om închinat lui Dumnezeu”	revista pentru copii și adolescenți “Betel”, Nr. 85, Trimestrul I/2024, ISSN: 1583-2589
16.	Iunie 2024	„Rut, femeia credincioasă”	revista pentru copii și adolescenți “Betel”, Nr. 86, Trimestrul II/2024, ISSN: 1583-2589
17.	Septembrie 2024	„Este rugăciunea ta ascultată?”	revista pentru copii și adolescenți “Betel”, Nr. 87, Trimestrul III/2024, ISSN: 1583-2589
18.	Decembrie 2024	„Ascultând ca Samuel”	revista pentru copii și adolescenți “Betel”, Nr. 88, Trimestrul IV/2024, ISSN: 1583-2589
19.	Aprilie 2025	„Neascultarea lui Saul”	revista pentru copii și adolescenți “Betel”, Nr. 89, Trimestrul I/2025, ISSN: 1583-2589

**GRĂDINIȚA „GOSEN” ARAD**

Str. Calea Aurel Vlaicu, Nr. 121-125, Arad, tel./fax: 0257/272477

Email: gradinitagosen@yahoo.com Web: gradinitagosen.com

C.U.I. 42652492

20.	sept.25	„Un om după inima lui Dumnezeu”	revista pentru copii și adolescenți “Betel”, Nr. 90, Trimestrul II/2025, ISSN: 1583-2590
------------	----------------	--	--

Nume Șindilar Alina
Funcția Prof. Înv. Preșc.
Grădinița „GOSEN” ARAD

I. Studii

Perioada	Studii realizate	Actul de studiu dobândit
2009-2013	Liceul Teologic Baptist ”Alexa Popovici” Arad	Diplomă de bacalaureat, seria Z nr. 0079932;
2013 - 2016	Facultatea de Psihologie și Științe ale Educației	Diplomă de licență, seria LA, nr. 0277197 Nr. ieșire 5080/ 20.05.2019

II Forme de perfecționare (cursuri formare, grade didactice, cercuri pedagogice)

	Perioada	Curs/ grad didactic	Actul dobândit
1.	16.05.2022	Cerc Pedagogic „Idei/sugestii pentru învățarea online și învățământul preșcolar”, Grădinița P.P. „Grădinița veseliei” Curtici	adev. Nr.5/9.05.2022
2.	26.09.2022	Gradul II în învățământ	adev. Nr. 624/26.09.2022
3.	28.02.2023	conferință online „Educația creștină în practică”	certificat nr.02 din 28.02.2023
4.	16.03.2023	Cerc Pedagogic „Modalități de abordare holistică a copilului cu nevoi speciale”, Grădinița P.P. „Furnicuța” Arad	adev. Nr.5/16.03.2023
5.	27.03.2024	Cerc pedagogic „Exemple de bună practică în educație parentală pentru cadrele didactice din învățământul pentru educație timpurie”, Grădinița P.P. nr.1, „Colț de rai”, Ghioroc	adev. Nr.5/27.03.2024
6.	27.05.2025	Cerc pedagogic „Educație timpurie de calitate pentru toți copiii”	adev. Nr. 5/26.05.2025

III Alte forme de perfecționare (simpozioane, conferințe, seminarii, workshop-uri

**GRĂDINIȚA „GOSEN” ARAD**

Str. Calea Aurel Vlaicu, Nr. 121-125, Arad, tel./fax: 0257/272477

Email: gradinitagosen@yahoo.com Web: gradinitagosen.com

C.U.I. 42652492

tabere de instruire)

	Perioada	Curs	Actul dobândit
1.	01.10.2020	Curs de instruire privind însușirea noțiunilor fundamentale de igienă	Certificat de absolvire, seria AR, nr. 13096
2.	2021-2022	Concurs internațional Discovery	adev. nr.CID 25/12.11.2021
3.	2021-2022	Concurs „Comorile copilăriei”	Diplomă de coordonator
4.	22- 25.02.2022	Workshop „Arta povestirii cu aplicație în metoda de predare”	adev. Nr. 92-21 din 02.03.2022
5.	16- 17.03.2022	Workshop „Jocul - modalitate de educare și autodezvoltare”	adev. Nr. 128-10 din 24.03.2022
6.	29.11.2021- 25.02.2022	Program de calificare agent de securitate.	Certificat de calificare profesională seria M Nr.00201515 Atestat seria AR Nr.012303
7.	08.12.2022	Seminar „Stimularea dezvoltării limbajului la preșcolari”	adev. Nr.2469/08.12.2022
8.	15.02.2023	webinar „Școala altfel# săptămâna verde”	adev. Nr. 79- 123/17.02.2023
9.	28.10.2023	Conferința națională ACSI „Relevanța școlilor confesionale în paradigma învățământului preuniversitar postmodern românesc”, Oradea	certificat
10.	16.11.2023	seminar „Burnout”, Buteni	Adev. Nr.2805/16.11.2023
11.	20.01.2024	Curs „Suport vital de Bază”	certificat de participare
12.	14.03.2024	seminar „Dezvoltarea motricității la preșcolari”, Buteni	Adev. Nr. 2854/14.03.2024
13.	06.04.2024	Conferința Națională ACSI „Predarea care motivează”, Sibiu	certificat
14.	10.05.2024	concurs „Flori în multe culori”	adev. Nr. 299/27/10.05.2024
15.	14.06.2024	webinar „Parenting școlar”	adev. Nr.2478/14.06.2024
16.	26.10.2024	Conferința Națională ACSI „Profesorul - lider în sala de clasă”, Lugoj	certificat
17.	05.12.2024	Seminar „Integrarea copiilor cu autism în grădiniță”	Adev. Nr. 3063/05.12.2024
18.	15.05.2025	seminar „Stimularea gândirii matematice la preșcolari” Buteni	adev. Nr. 3140/15.05.2025
19.	02.06.2025	Curs de instruire privind însușirea noțiunilor fundamentale de igienă, modul 2	certificat de absolvire Seria AR, nr. 23732

**GRĂDINIȚA „GOSEN” ARAD**

Str. Calea Aurel Vlaicu, Nr. 121-125, Arad, tel./fax: 0257/272477

Email: gradinitagosen@yahoo.com Web: gradinitagosen.com

C.U.I. 42652492

20.	03.10.2025	conferința „Educația mentală și nutrițională a copilului. Comportamente – cauze și soluții”	adeverința nr.518/03.10.2025
21.	16-17.10.2025	Conferința națională cu participare internațională „Storytelling în educație - Dezvoltarea unui climat pozitiv în clasă prin povești”	adeverința nr. 1521/401/17.10.2025

		Publicații:	
1.	2020	„Vino, Binecuvântatul Domnului! Pentru ce stai afară?”	Revista pentru copii și adolescenți Betel nr.70/2020; ISSN: 1583-2589
2.	2020	„Gemenii care nu semănau”	Revista pentru copii și adolescenți Betel nr.71/2020; ISSN: 1583-2589
3.	2020	„Ascultător de tatăl său”	Revista pentru copii și adolescenți Betel nr.72/2020; ISSN: 1583-2589
4.	2021	„Cunoscut de Atotcunoscătorul”	Revista pentru copii și adolescenți Betel nr.74/2021; ISSN: 1583-2589
5.	2022	„Călăuzit de Cel ce cunoaște drumul”	Revista pentru copii și adolescenți Betel nr.74/2022; ISSN: 1583-2589

PORTOFOLIUL PERSONAL PENTRU DEZVOLTARE PROFESIONALĂ			
	Nume :	Nină Emanuela Tabita	
	Funcția :	Prof. Înv. Preșc.	
	Grădinița :	„GOSEN” ARAD	
	I. Studii		
	Perioada	Studii realizate	Actul de studiu dobândit
	2009-2012	Liceul Grup Școlar Industrial Zărnești	Diplomă de bacalaureat, seria Y nr. 0011606; Grup Școlar Industrial , Nr. ieșire 56/09.10.2012
	2013- 2016	Facultatea de Psihologie și Științe ale Educației	Diplomă de licență, seria LA, nr. 0204006,Nr. ieșire 4131/23.07.2018
	2013- 2016	Facultatea de Științe ale Educației, Psihologie și Asistență Socială, Master	Adeverință nr.919 din 04.09.2025
	II Forme de perfecționare (cursuri formare, grade didactice, cercuri pedagogice)		

**GRĂDINIȚA „GOSEN” ARAD**

Str. Calea Aurel Vlaicu, Nr. 121-125, Arad, tel./fax: 0257/272477

Email: gradinitagosen@yahoo.com Web: gradinitagosen.com

C.U.I. 42652492

	Perioada	Curs/ grad didactic	Actul dobândit
	01.09.2021	Definitivat	Diplomă de acordare a definitivării, Seria Ag., Nr. 0006293, Nr.165, Data eliberării 28.09.2022
	01.09.2025	Grad didactic II	În așteptare eliberare adeverință
	III Alte forme de perfecționare (simpozioane, conferințe, seminarii, workshop-uri, tabere de instruire)		
	Perioada	Curs	Actul dobândit
1.	31.10.2011	Voluntariat la Fundația Creștină Osana, Tohanu Nou	Contract de voluntariat
2.	24.11.2016	Seminariile” Stimularea dezvoltării limbajului la preșcolari ”, ” Influența televizorului și calculatorului în dezvoltarea copiilor”	adev. 855 / 24.11.2016
3.	08.12.2016	Concursul Internațional Timtim-Timmy	adev. nr. 107770 / 08.12.2016
4.	12.05.2017	„Festivalul Familiei”	Diplomă de participare, Mai 2017
5.	14.12.2018	Concursul Internațional Timtim-Timmy, etapa I	adev. nr.55.2984 / 14.12.2018
6.	29.01.2019	Cerc Pedagogic Pedagogic „Frumosul, armonia și ritmul, ca valori cultivate la vârste timpuri”, Grădinița P.P. Curcubeul Copiilor	Adeverință
7	09.04.2019	Concursul Județean de Educație religioasă „Comori în cer” , ediția a V-a	adev. nr. 336 / 5 / 09.04.2019
8	14.05.2019	Concursul Internațional Timtim-Timmy, etapa a II -a	adev. nr. 282984 / 14.05.2019
9	24.05.2019	Cerc Pedagogic Pedagogic „Frumosul, armonia și ritmul, ca valori cultivate la vârste timpuri”, Grădinița P.N. Groșeni	Adeverință
10	03.12.2019	Arta povestirii cu aplicație în metode de predare	adev.nr.824/13 din 03.12.2019
11	15.12.2019	Proiectul Internațional TIMTIM-TIMY	adev.nr.80.2686/15.12.2019
12	Octombrie 2021	Curs de instruire pentru învățători - Școala Biblică Pentru copii Betel Arad	Diplomă, Octombrie 2021
13	3-4 Noiembrie 2021	Consolidarea comunității școlare - ACSI -Conferință națională ACSI online	Certificat
14	08.06.2021	Pregătire pentru examenul de definitivare și titularizare - învățământ preșcolar	adev.nr.251-90 /08.06.2021

**GRĂDINIȚA „GOSEN” ARAD**

Str. Calea Aurel Vlaicu, Nr. 121-125, Arad, tel./fax: 0257/272477

Email: gradinitagosen@yahoo.com Web: gradinitagosen.com

C.U.I. 42652492

15	25.05.2021	Concurs Național pentru preșcolari Super Piticot	adev.nr.657/25.05.2021
16	12.11.2021	Concurs Internațional Discovery	adev.nr.CID 25 /12.11.2021
17	22-25.02.2022	Arta povestirii cu aplicație în metode de predare- workshop	adev.nr.92-24 /02.03.2022
18	16-17.03.2022	Jocul - modalitatea de educare și autodezvoltare	adev.nr.128-12 /24.03.2022
19	9 Aprilie 2022	Școala o comunitate de învățare Conferință Regională ACSI 2022-Arad	Certificat
20	16.05.2022	Emotivitatea și comunicarea la preșcolari	Adeverință
21	16.05.2022	1.Idei/sugestii pentru învățarea online în învățământul preșcolar	adev.nr.5 /09.05.2022
22	21.10.2022	Curs de formare online "Mai întâi caracterul- pentru cadrele didactice	Adeverință
23	08.12.2022	Seminar educatoare: educarea limbajului la preșcolari", Grădinița "Samariteanul", Nr.23 Buteni	adev.nr.2450/08.12.2022
24	03.03.2023	"Neurodiversitatea și provocările ei- metode și tehnici de abordare a copiilor în grădiniță/școală", Workshop- CCD Arad	Adeverință
25	17.03.2023	Cerc Pedagogic al educatoarelor "Modalități de abordare holistică a copilului cu nevoi speciale", "Modalități de implementare a proiectului național EPV" " Educație pentru valori", Grădinița " Furnicuța" Arad "	adev.nr.5/16.03.2023
26	28.10.2024	Conferința națională a Asociației Internaționale a Școlilor creștine "Relevanța școlilor confesionale în paradigma învățământului preuniversitar postmodern românesc "	Certificat
27	16.11.2023	Seminar educatoare: " Burnnout", Grădinița "Samariteanul", Nr.23 Buteni	adev.nr. 2804/16.11.2023
28	14.03.2024	Seminar "Dezvoltarea motricității la preșcolari" Grădinița "Samariteanul", Nr.23 Buteni	adev.nr. 2855/14.13.2024
29	27.03.2024	Cerc Pedagogic al educatoarelor "Exemple de bună practică în educație parentală pentru cadrele didactice din învățământul pentru educație timpurie",	adev.nr.5/27.03.2024
30	10.05.2024	Concurs Județean "Flori în multe culori" Școala Primară "Samuel", Deva	adev.nr.299/28/10.05.2024
31	26.10.2024	Conferința regională a Asociației Internaționale a Școlilor creștine	Certificat

**GRĂDINIȚA „GOSEN” ARAD**

Str. Calea Aurel Vlaicu, Nr. 121-125, Arad, tel./fax: 0257/272477

Email: gradinitagosen@yahoo.com Web: gradinitagosen.com

C.U.I. 42652492

		“Profesorul - lider în sala de clasă”, Lugoj	
32	14.05.2025	Expoziția Județeană de creație “Artă și dăruire de sfintele sărbători de Paști”, ediția a XII-a, aprilie 2025 Arad, CAEJ, POZIȚIA 31/740/1/6.12.2024	Diplomă nr.346/9/14.05.2025
33	14.05.2025	Expoziția Județeană de creație “Artă și dăruire de sfintele sărbători de Paști”, ediția a XII-a, aprilie 2025 Arad, CAEJ, POZIȚIA 31/740/1/6.12.2024	adev.nr.347/5/14.05.2025
34	15.05.2025	Seminar “Stimularea gândirii matematice la preșcolari” Grădinița “Samariteanul”, Nr.23 Buteni	adev.nr.3139/15.05.2025
35	16.10.2025	Concurs Județean “Flori în multe culori” Școala Primară “Samuel”, Deva	adev.nr.373/13//5/16.10.2025
36	26.05.2025	Cerc Pedagogic al educatoarelor “Educație timpurie de calitate pentru toți copii”,	adev.nr. 5/26.05.2025
37	17.10.2025	Conferința Națională cu participare internațională “Storytelling în educație - Dezvoltarea unui climat pozitiv în clasă prin povești”, online	adev.nr. 1521/2509/17.10.2025
IV. PUBLICAȚII ÎN REVISTE			
	Perioada	Titlul articolului	Revista
	ianuarie 2021	“Împăcarea lui Iosif cu frații săi ”	Revista pentru copii și adolescenți “Betel”, Anul 19 Nr. 73 Trimestrul I/2021 ISSN 1583-2589

Nume : Buz Nikolett
Funcția : Prof. Înv. Preșc.
Grădinița : „GOSEN” ARAD

I. Studii

Perioada	Studii realizate	Actul de studiu dobândit
2013 - 2017	Liceul Național ”Elena Ghiba Birta” Arad	Diplomă de bacalaureat, seria A, nr. 0009095

**GRĂDINIȚA „GOSEN” ARAD**

Str. Calea Aurel Vlaicu, Nr. 121-125, Arad, tel./fax: 0257/272477

Email: gradinitagosen@yahoo.com Web: gradinitagosen.com

C.U.I. 42652492

2017 - 2020	Facultatea de Științe Umaniste și Sociale	Diploma de licență, Seria LA, nr.0655505
2020-2022	Facultatea de Științe ale Educației, Psihologie și Asistență Socială	Diplomă de licență, seria LA ,nr. 0655505 ,eliberată nr.10793, din 17.08.2023

II Forme de perfecționare (cursuri formare, grade didactice, cercuri pedagogice)

Perioada	Curs/ grad didactic	Actul dobândit
16.03.2023	Cerc pedagogic "Modalități de abordare holistică a copilului cu nevoi speciale" și "Modalități de implementare a Proiectului Național EPV"	Adeverință nr.115/16.03.2023
2023	Definitivat	seria Ai, nr. 0000245, eliberată nr.18, din 14.02.2024
27.03.2024	Cerc pedagogic „Exemple de bună practică în educație parentală pentru cadrele didactice din învățământul pentru educație timpurie”, Grădinița P.P. nr.1, „Colț de rai”, Ghioroc	Adeverință, nr.5 din 27.03.2024
11.01.2024	Cercul pedagogic- coordonator proiecte și programe educative școlare și extrașcolare "Prevenirea și reducerea faptelor antisociale în mediul șolar prin consolidarea relației școală-familie"	Adeverință Nr.30/53 din 23.01.2024
26.05.2025	cercul pedagogic Educație timpurie de calitate pentru toți copiii	Adeverința nr.5 din 26.05.2025
29.07- 12.08.2025	Program de Perfecționare profesională online Practici	Diplomă de absolvire, seria A, nr.890
26.08- 09.09.2025	Program de perfecționare profesională online Implementarea Sistemului de Control Intern Managerial în Unitatea de Învățământ Preuniversitar	Diiplomă de absolvire, seria A, nr.1067

III Alte forme de perfecționare (simpozioane, conferințe, seminarii, workshop-uri tabere de instruire)

Perioada	Curs	Actul dobândit
8.12.2022	Seminar „Stimularea dezvoltării limbajului la preșcolari”,	Adeverință nr. 2468/8.12.2022 din 8.12.2022.

1.

**GRĂDINIȚA „GOSEN” ARAD**

Str. Calea Aurel Vlaicu, Nr. 121-125, Arad, tel./fax: 0257/272477

Email: gradinitagosen@yahoo.com Web: gradinitagosen.com

C.U.I. 42652492

2.	08.02.2023	Webinar "Proiecte și programe educative - Școala Altfel și Săptămâna Verde" în cadrul CCD „Alexandru Gavra” Arad	Adeverință nr. 67 – 89/10.02.2023
3.	23-25.02.2023	Workshop-ul Jocul, modalitate de educare și autodezvoltare, CCD „Alexandru Gavra” Arad	Adeverință nr. 224/7/17.05.2023
4.	28.02.2023	Conferința online "Educația Creștină în practică - Metode creative pentru memorarea versetelor biblice."	Adeverință nr. 02 din 28.02.2023
5.	28.03.2023	Concurs Flori în multe culori ediția I, 2023	Adeverință nr. 230 din 28.03.2023
6.	16.11.2023	Seminar "Burnout" în cadrul Parteneriatului Grădiniță-Familie-Comunitate	Adeverință nr.2803/16.11.2023
7.	13-14.03.2024	Workshop-ul Jocul, modalitate de educare și autodezvoltare, CCD „Alexandru Gavra” Arad	Adeverință nr.438/6 din 01.09.2024
8.	14.03.2024	Seminar "Dezvoltarea motricității la preșcolari" organizat la Grădinița Samariteanul, Buteni	Adeverință nr.2856 din 14/032024
9.	06.04.2024	Conferința Națională ACSI "Predarea carea motiveaza"	Certificat
10.	31.05.2024	Activități extracurriculare în colaborare cu Complexul Muzeal Arad și Ar-Rail Club Arad	Adeverință nr.642 din 31.05.2024
11.	20.06.2024	Webinar "Parenting școlar "	Adeverință nr. 3139 din 20.06.2024
12.	26.10.2024	Conferința Națională ACSI "Profesorul-lider în sala de clasă"	Certificat
13.	05.12.2024	Seminarele "Integrarea copiilor cu autism în grădiniță" și "Influența tehnologiei asupra dezvoltării copiilor"	Adeverință nr.3066 din 05.12.2024
14.	25-28.03.2025	Program de formare "Modalități de integrare educațională a copiilor cu CES"	Adeverință nr.
15.	27.04.2025	Curs Suport Vital de Bază	Certificat de participare
16.	14.05.2025	Expoziție județeană "Artă și dăruire de sfintele sărbători de Paște"	Adeverință nr.347/8/14.05.2025
17.	15.05.2025	Seminar "Stimularea gândirii matematice la preșcolari"	Adeverință nr.3142/15.05.2025
18.	16.05.2025	Concurs Flori în multe culori ediția III, 2025	Adeverință nr.373/13/2/16.05.2025
19.	03.10.2025	Conferința Educația mentală și nutrițională a copilului. Comportamente - cauze și soluții	Adeverință nr.520/03.10.2025
20.	17.10.2025	Conferința națională cu participare internațională "Storytelling în educație-Dezvoltarea unui climat pozitiv în clasă prin povești"	Adeverință nr.1521/11686/17.10.2025

**GRĂDINIȚA „GOSEN” ARAD**

Str. Calea Aurel Vlaicu, Nr. 121-125, Arad, tel./fax: 0257/272477

Email: gradinitagosen@yahoo.com Web: gradinitagosen.com

C.U.I. 42652492

IV. PUBLICAȚII ÎN REVISTE

	Perioada	Titlul articolului	Revista
21.	Martie 2025	Bucuria învinge invidia	Revista pentru copii și adolescenți “Betel”, Nr. 89, Trimestrul I/2025, ISSN: 1583-2589
22.	Martie 2021	„Biserica”	Revista pentru copii și adolescenți “Betel”, Nr. 76, Trimestrul IV/2021, ISSN: 1583-2589
23.	Iunie 2020	“Munca”	Revista pentru copii și adolescenți “Betel”, Nr. 77, Trimestrul I/2022, ISSN: 1583-2589
24.	Septembrie 2020	„Persoanele cu dizabilități ”	Revista pentru copii și adolescenți “Betel”, Nr. 78, Trimestrul II/2022, ISSN: 1583-2589

Nume : Pungă-Chiriță Iemima**Funcția :** Educatoare**Grădinița :** „GOSEN” ARAD**I. Studii**

Perioada	Studii realizate	Actul de studiu dobândit
2019-2023	Liceul Teologic Penticostal Arad	Diplomă de bacalaureat, seria A nr. 0009688; Certificat de calificare - Nivel 4 - corespunzător cadrului național al calificărilor - specializare teologie penticostală
2023 - prezent	Facultatea de Psihologie și Științe ale Educației	În curs de calificare

II Forme de perfecționare (cursuri formare, grade didactice, cercuri pedagogice)

Perioada	Curs/ grad didactic	Actul dobândit
-----------------	----------------------------	-----------------------

**GRĂDINIȚA „GOSEN” ARAD**

Str. Calea Aurel Vlaicu, Nr. 121-125, Arad, tel./fax: 0257/272477

Email: gradinitagosen@yahoo.com Web: gradinitagosen.com

C.U.I. 42652492

III Alte forme de perfecționare (simpozioane, conferințe, seminarii, workshop-uri, tabere de instruire)

16.10.2023	Conferința națională cu participare internațională- „Strategii de învățare bazate pe storytelling în pedagogia dramatică”	adev. Nr. 451/3499/16.10.2023
2024	Voluntariat Grădinița „Gosen” Arad	contract nr. 1080/11.10.2024
14- 15.11.2024	International Conference - „Innovative Approaches to Contemporary Trendss in Education”	certificat de participare
14- 15.10.2025	International Conference - „Innovative Approaches to Contemporary Trendss in Education”	certificat de participare
16- 17.10.2025	Conferința națională cu participare internațională- „Storytelling în educație - Dezvoltarea unui climat pozitiv în clasă prin povești”	adev. Nr. 1521/11339/17.10.2025
03.10.2025	Conferința „Educația mentală și nutrițională a copilului. Comportamnte - cauze și soluții.”	adev. Nr. 522/03.10.2025

IV. PUBLICAȚII ÎN REVISTE

Mai 2022	„Nu există loc în care”	Revista Liceului Teologic Penticostal Arad, Nr. 2, ISSN: 2821-7636
----------	--------------------------------	--

Nume : Pintilii Andra-Emanuela
Funcția : Prof. Înv. Preșc.
Grădinița : „GOSEN” ARAD

I. Studii

Perioada	Studii realizate	Actul de studiu dobândit
2014-2017	Facultatea de Psihologie și Sociologie, Domeniul Psihologie	Diplomă de Licență, seria LA, nr.0314066

**GRĂDINIȚA „GOSEN” ARAD**

Str. Calea Aurel Vlaicu, Nr. 121-125, Arad, tel./fax: 0257/272477

Email: gradinitagosen@yahoo.com Web: gradinitagosen.com

C.U.I. 42652492

2017-2019	Facultatea de Psihologie și Științe ale Educației, Domeniul Psihologie clinică, Consiliere și Psihoterapie + Domeniul Terapie Limbajului și Audiologie Educațională	Diplomă de masterat, seria MA nr. 0196605 , Diplomă de masterat, seria MA nr. 0196617
-----------	---	--

	Perioada	Curs/grad didactic	Actul dobândit
1.	08.12.2022	„Stimularea dezvoltării limbajului la preșcolari”, Grădinița Samariteanul nr.23, Buteni	adev. Nr. 2452/8.12.2022
2.	16.11.2023	„Seminarul Burnout”, Grădinița Samariteanul nr. 23, Buteni	adev. Nr. 2802/16.11.2023
3.	11.01.2024	Cerc pedagogic „Prevenirea și reducerea faptelor antisociale în mediul școlar prin consolidarea relației școală-familie”, CCD Arad	adev. Nr.30/54/23.01.2024
4.	16.03.2023	Cerc Pedagogic „Modalități de abordare holistică a copilului cu nevoi speciale”, Grădinița P.P. „Furnicuța” Arad	adev. Nr.5/16.03.2023
5.	14.03.2024	Seminarul „Dezvoltarea motricității la preșcolari”, Grădinița Samariteanul nr. 23 Buteni	adev. Nr. 2858/14.03.2024
6.	13-14.03.2024	Workshop Tematic „Jocul -modalitate de educare și autodezvoltare”, CCD Arad	adev. Nr. 438/24/01.09.2024
7	05.12.2024	Seminare „Integrarea copiilor cu autism în grădiniță”; „Influența tehnologiei asupra dezvoltării copiilor”, grădinița „Samariteanul” nr 23, Arad	adev. Nr. 3065 / 05.12.2024
8	15.05.2025	Seminar „Stimularea gândirii matematice la preșcolari”, Grădinița „Samariteanul” nr. 23 Buteni	adev. Nr. 3136/15.05.2025



GRĂDINIȚA „GOSEN” ARAD

Str. Calea Aurel Vlaicu, Nr. 121-125, Arad, tel./fax: 0257/272477

Email: gradinitagosen@yahoo.com Web: gradinitagosen.com

C.U.I. 42652492

9	26.05.2025	„Cerc pedagogic al cadrelor didactice din învățământul pentru educație timpurie”, CCD Arad	adev. Nr. 5/26.05.2025
10	17.10.2025	„Storytelling în educație -Dezvoltarea unui climat pozitiv în clasă prin povești”	adev. Nr. 1521/12218/17.10.2025

I.2.1.3 PERSONALUL UNITĂȚII

- **personal didactic:** 3 educatoare titulare și 1 titulară pe viabilitatea postului, 1 suplinitoare calificată, 1 suplinitoare în curs de calificare, 1 consilier școlar;
- **personal didactic auxiliar:** 1 administrator financiar (de patrimoniu), 1 contabil șef;
- **personal administrativ:** 2 îngrijitoare copii, 1 îngrijitor clădiri.





I.2.2 RESURSE MATERIALE

- 6 săli de grupă,
- 1 sală de mese,
- 1 cabinet medical/ izolator,
- 9 grupuri sanitare,
- Sală de sport/gimnastică,
- Bibliotecă/ Cabinet de asistență, psihopedagogică
- Birou administrativ/ casierie,
- Arhiva direcțiunii,
- Birou direcțiune,
- Chicinetă,
- Spălător,
- Curte amenajată cu obiecte de joacă specific vârstei,
- Sălile de grupă sunt utilizate cu mobilier nou, din lemn, atent prelucrat și ergonomic, corespunzător vârstei,
- Jucăriile sunt diversificate și alese în așa fel încât să trezească interesul copiilor,
- Spațiul de joacă exterior îi ajută pe copiii să se bucure cu adevărat de binefacerile jocului în aer liber,
- Aparatura tehnică (audio, video, laptop-uri, display interactiv, multifuncționale).



Grădinița “Gosen” Arad oferă condiții necesare unei dezvoltări normale a copiilor, valorificând potențialul fiecăruia, ținând cont de ritmul propriu de evoluție și de nevoile afective, urmărind dezvoltarea holistică a fiecăruia în parte.

Mediul educațional asigurat în grădinița noastră facilitează dezvoltarea liberă a copilului și



GRĂDINIȚA „GOSEN” ARAD

Str. Calea Aurel Vlaicu, Nr. 121-125, Arad, tel./fax: 0257/272477

Email: gradinitagosen@yahoo.com Web: gradinitagosen.com

C.U.I. 42652492

pune în evidență dimensiunea interculturală și pe cea a incluziunii sociale. Mediul este astfel pregătit încât să permită copiilor o explorare activă și interacțiuni variate cu materialele, cu ceilalți copii și cu adultul (adultii). Spațiul răspunde cerințelor minime pentru învățământul preșcolar.





GRĂDINIȚA „GOSEN” ARAD

Str. Calea Aurel Vlaicu, Nr. 121-125, Arad, tel./fax: 0257/272477

Email: gradinitagosen@yahoo.com Web: gradinitagosen.com

C.U.I. 42652492

- Curtea, acoperită cu covor și dale de cauciuc tartan, pavaj și gazon artificial. Curtea este amenajată cu complexe de joacă cu 2, respectiv 3 topogane, leagăne, balansoar dublu, jucării de exterior, etc.





GRĂDINIȚA „GOSEN” ARAD

Str. Calea Aurel Vlaicu, Nr. 121-125, Arad, tel./fax: 0257/272477

Email: gradinitagosen@yahoo.com Web: gradinitagosen.com

C.U.I. 42652492

■ Grupuri sanitare



■ Hol de primire copii/vestiar: 1





I.3. ANALIZA DE TIP CALITATIV

Mediul de proveniență al copiilor

- ✓ Mediul de proveniență a preșcolarilor: copii provin din familii sănătoase, cu pregătire superioară și medie;
- ✓ Relații interpersonale: sunt bazate pe colaborare, deschidere, cooperare;
- ✓ Comunicarea, circulația informației: în grădiniță există o bună comunicare între copii, cadre didactice, părinți, director, personal administrativ, precum și o bună circulație a informației în ambele sensuri;
- ✓ Asigurarea bazei logistice pentru desfășurarea activităților curriculare și extracurriculare;
- ✓ Atitudine pozitivă față de educația oferită de grădiniță;
- ✓ Implicarea în diagnoza și prognoza managerială a tuturor factorilor de decizie;
- ✓ Răspunsuri pozitive față de provocările societății, în concordanță cu spiritul reformei;
- ✓ Ambianța din unitatea școlară: în grădiniță domină o atmosferă de lucru, caracterizată prin implicare și responsabilitate, prin colaborare și sprijin reciproc;
- ✓ Calitatea actului instructiv-educativ.

În Grădinița „Gosen” Arad sunt create toate condițiile pentru o bună desfășurare a tot ceea ce inițiază educatoarele, astfel încât copiii să se simtă în deplină siguranță și protecție și să fie atrași de ceea ce îi înconjoară. Grădinița “Gosen” Arad oferă copiilor un cadru instructiv-educativ la cel mai înalt nivel, activități creative și recreative propice dezvoltării armonioase, prin intermediul unui personal didactic și didactic-auxiliar calificat și cu experiență în domeniu și prin mijloace și metode didactice de ultima generație.

Procesul instructiv-educativ se desfășoară în conformitate cu Programă instructiv-educativă, organizandu-se la nivel de unitate activități comune, cu grupuri mici de copii și individuale, activități extracurriculare și activități **pe domenii de dezvoltare:**

- dezvoltarea fizică, sănătate și igienă personală;
- dezvoltarea socio-emoțională;
- dezvoltarea cognitivă și cunoașterea lumii;
- dezvoltarea limbajului, a comunicării și a premiselor citirii și scrierii;
- capacități și atitudini în învățare.



Resurse curriculare:

Planificarea activității instructiv educative respectă conținutul programei pentru învățământul preșcolar, abordând teme de interes pentru dezvoltarea intelectuală a copiilor și pentru pregătirea generală a acestora, în vederea integrării cu succes în viața de școlar.

CDEOȘ este axat pe:

- nevoia de pregătire a preșcolarilor pentru următorul ciclu de învățământ;
 - opțiunile părinților;
 - nevoia de aprofundare a unor cunoștințe și deprinderi de învățare.
- oferta curriculară este elaborată în funcție de baza materială existentă și de competențele personalului didactic;
 - resursa umană: educatoare, profesori de specialitate, părinți.



**GRĂDINIȚA „GOSEN” ARAD**

Str. Calea Aurel Vlaicu, Nr. 121-125, Arad, tel./fax: 0257/272477

Email: gradinitagosen@yahoo.com Web: gradinitagosen.com

C.U.I. 42652492

Parteneriate 2025-2026:

Nr. crt.	Denumirea proiectului	Parteneri implicați (școli/grădinițe/instituții)	NR. ÎNREG.	Tip colaborare
1.	Proiect de parteneriat educațional grădiniță - familie „O FAMILIE BINECUVÂNTATĂ, CU IUBIRE- NCUNUNATĂ”	Grădinița „GOSEN” Arad Familia	NR.1340/09.0 9.2025	Acord de parteneriat
2.	Proiect de parteneriat educațional grădiniță - biserică „COMOARA CEA MAI DE PREȚ”	Grădinița „GOSEN” Arad Biserica „Betel” Arad	NR.1337/09.0 9.2025	Acord de parteneriat
3.	Proiect de parteneriat educațional grădiniță - pompieri „PRIETENI CU POMPIERII”	Grădinița „GOSEN” Arad ISU Arad	NR.1333/09.0 9.2025	Acord de parteneriat
4.	Proiect de parteneriat educațional grădiniță - stomatologie „DINȚI FRUMOȘI ȘI ZÂMBET SĂNĂTOS!”	Grădinița „GOSEN” Arad Cabinet Medical Individual Stomatologic Arad	NR.1336/09.0 9.2025	Acord de parteneriat
5.	Proiect de parteneriat educațional grădiniță - poliția „POLIȚIȘTII, PRIETENI NECONDIȚIONAȚI	Grădinița „GOSEN” Arad Poliția Municipiului Arad	NR.1335/09.0 9.2025	Acord de parteneriat
6.	Proiect de parteneriat educațional grădiniță - școală „ȘCOLARII PRIETENOȘI”	Grădinița „GOSEN” Arad Liceul Teologic Baptist “Alexa Popovici” Arad	NR.1338/09.0 9.2025	Acord de parteneriat
7.	Proiect de parteneriat educațional grădiniță - școală „ȘCOLARI MICI ȘI ȘCOLARI MARI”	Grădinița „GOSEN” Arad Liceul Teologic Penticostal „Betania”	NR.1339/09.0 9.2025	Acord de parteneriat
8.	Proiect de parteneriat educațional grădiniță - Centru C.Z.R.D. „TOȚI COPIII SUNT EGALI CHIAR DACĂ SUNT SPECIALI!”	Grădinița „GOSEN” Arad Centrul C.Z.R.D. Arad	NR.1334/09.0 9.2025	Acord de parteneriat
9.	Proiect de parteneriat educațional grădiniță – Cabinet Medical de Familie „SĂNĂTATE ÎNAINTE DE TOATE!”	Grădinița „GOSEN” Arad DR. CĂTALINA POTOP	NR.1177/09.0 9.2025	Acord de parteneriat
10.	Proiect de parteneriat educațional grădiniță - copii din Zambia „PRIETENI DE DEPARTE”	Grădinița „GOSEN” Arad Asociația „Lumină pentru neamuri” Arad	NR.801/20.06. 2025	Acord de parteneriat
11.	Proiect de parteneriat educațional grădiniță –Biblioteca Județeană „CĂLĂTORIE ÎN LUMEA POVEȘTILOR”	Grădinița „GOSEN” Arad Biblioteca Județeană A.D. Xenopol Arad	NR.1756/21.1 0.2025	Acord de parteneriat

**GRĂDINIȚA „GOSEN” ARAD**

Str. Calea Aurel Vlaicu, Nr. 121-125, Arad, tel./fax: 0257/272477

Email: gradinitagosen@yahoo.com Web: gradinitagosen.com

C.U.I. 42652492

Nr. crt.	Denumirea proiectului	Parteneri implicați (școli/grădinițe/instituții)	NR. ÎNREG.	Tip colaborare
12.	Contract de colaborare BIBLIOTECA BISERICII BETEL	Grădinița „GOSEN” Arad Biserica „Betel” Arad	NR.2747/27.1 1.2024	Acord de colaborare
13.	Acord de parteneriat internațional REȚEAUA GRĂDINIȚELOR CREȘTINE	Hoffnung fur eine neue Generation Germania Grădinița „GOSEN” Arad Biserica/Asociația Editura Samariteanul Grădinițele Samariteanul Romania	NR.29/15.01.2 021	Acord de parteneriat
14.	Proiect de parteneriat educațional /colaborare ACSI EUROPA	Grădinița „GOSEN” Arad Asociația Internațională a Școlilor Creștine	NR.1342/09.0 9.2025	Acord de colaborare
15.	Proiect de parteneriat educativ GRĂDINIȚĂ-FAMILIE- COMUNITATE	Grădinița „GOSEN” Arad Grădinița Samariteanul nr 23 Buteni Grădinița Samariteanul nr 11 Sâmbăteni Grădinița Samariteanul nr 2 Sebiș Grădinița Samariteanul Baia de Criș Cabinet Individual de Psihologie - prof. Annamaria Balla Asociația Caritabilă Bartimeu Buteni	NR.1603/08.1 2.2022	Acord de colaborare
16.	Protocol de colaborare GRĂDINIȚA GOSEN – CJRAE ARAD	Grădinița „GOSEN” Arad CJRAE ARAD	NR.1446/17.0 9.2025	Protocol de colaborare
17.	CONTRACT DE COLABORARE GRĂDINIȚA GOSEN ARAD - ASOCIAȚIA CREȘTINĂ DE CARITATE GOSEN ARAD	Grădinița „GOSEN” Arad Asociația Creștină de Caritate GOSEN ARAD	NR. 1065/03.09.20 25	Contract de colaborare
18.	Proiect educativ „PRIMII PAȘI SPRE EDUCAȚIA FINANCIARĂ”	Grădinița „GOSEN” Arad	NR.1130/04.0 9.2025	Proiect educativ
19.	Proiect educativ „FRUCTE ȘI LEGUME PENTRU SĂNĂTATE”	Grădinița „GOSEN” Arad	NR.1129/04.0 9.2025	Proiect educativ
20.	Proiect educativ „HRANĂ SĂNĂTOASĂ, CORP SĂNĂTOS”	Grădinița „GOSEN” Arad	NR.1128/04.0 9.2025	Proiect educativ

**GRĂDINIȚA „GOSEN” ARAD**

Str. Calea Aurel Vlaicu, Nr. 121-125, Arad, tel./fax: 0257/272477

Email: gradinitagosen@yahoo.com Web: gradinitagosen.com

C.U.I. 42652492

Parteneriate 2024-2025:

Nr. crt.	Denumirea proiectului	Parteneri implicați (școli/grădinițe/instituții)	Număr activități realizate	Număr preșcolari implicați
1.	Proiect de parteneriat educațional grădiniță-familie „COLABORARE ȘI IUBIRE”	Grădinița „Gosen” Familia	21	124
2.	Proiect de parteneriat educațional grădiniță-biserică ” COMORILE COPILĂRIEI”	Grădinița „Gosen” Biserica „Betel” Arad	5	124
3.	Proiect de parteneriat educațional grădiniță-pompieri „PRIETENI CU POMPIERII”	Grădinița „Gosen” ISU Arad	5	124
4.	Proiect de parteneriat educațional grădiniță-stomatologie “DINȚI FRUMOȘI ȘI ZÂMBET SĂNĂTOS!”	Grădinița „Gosen” Cabinet Medical Individual Stomatologic Arad	2	124
5.	Proiect de parteneriat educațional grădiniță-poliția ” POLIȚIȘTII, PRIETENI NECONDIȚIONAȚI”	Grădinița „Gosen” Poliția Municipiului Arad	4	124
6.	Proiect de parteneriat educațional grădiniță-școală „ȘCOLARI MICI ȘI MARI”	Grădinița „Gosen” Liceul Teologic Baptist “Alexa Popovici” Arad	1	30
7.	Proiect de parteneriat educațional grădiniță-școală „PAS CU PAS, SPRE VIAȚA DE ȘCOLAR!”	Grădinița „Gosen” Liceul Teologic Penticostal „Betania”	1	30
8.	Proiect de parteneriat educațional grădiniță-centru C.Z.R.D. „PRIETENIE ȘI IUBIRE PENTRU TOȚI COPIII!”	Grădinița „Gosen” Centrul C.Z.R.D. Arad	2	30
9.	Proiect de parteneriat educațional grădiniță-școala gimnazială	Grădinița „Gosen” Asociația Creștină de Caritate „Gosen” Arad	2	Directorii, părinți

**GRĂDINIȚA „GOSEN” ARAD**

Str. Calea Aurel Vlaicu, Nr. 121-125, Arad, tel./fax: 0257/272477

Email: gradinitagosen@yahoo.com Web: gradinitagosen.com

C.U.I. 42652492

Nr. crt.	Denumirea proiectului	Parteneri implicați (școli/grădinițe/instituții)	Număr activități realizate	Număr preșcolari implicați
	„MÂNĂ CU MÂNĂ, TOȚI ÎMPREUNĂ”	Școala gimnazială „Elena Negri” Costache Negri Galați		
10.	Proiect de parteneriat educațional grădiniță - copii din Zambia „PRIETENI DE DEPARTE”	Grădinița „Gosen” Asociația „Lumină pentru neamuri” Arad	2	Personal grădiniță Personal asociație
11.	Acord de parteneriat internațional REȚEAUA GRĂDINIȚELOR CREȘTINE	Hoffnung fur eine neue Generation Germania Grădinița Gosen Arad Biserica/Asociația Editura Samariteanul Grădinițele Samariteanul Romania	2	educatoare
12.	Proiect de parteneriat educațional /colaborare ACSI EUROPA	Asociația Internațională a Școlilor Creștine	1	educatoare
13.	Proiect de parteneriat educativ GRĂDINIȚĂ-FAMILIE-COMUNITATE	Grădinița Gosen Arad Grădinița Samariteanul nr 23 Buteni Grădinița Samariteanul nr 11 Sâmbăteni Grădinița Samariteanul nr 2 Sebiș Grădinița Samariteanul Baia de Criș Cabinet Individual de Psihologie - prof. Annamaria Balla Asociația Caritabilă Bartimeu Buteni	2	educatoare

**GRĂDINIȚA „GOSEN” ARAD**

Str. Calea Aurel Vlaicu, Nr. 121-125, Arad, tel./fax: 0257/272477

Email: gradinitagosen@yahoo.com Web: gradinitagosen.com

C.U.I. 42652492

Parteneriate 2023-2024:

NR. CRT	AN SCOLAR	DENUMIREA PROIECTULUI	COORDONATORI	PARTENERI
1.	2023-2024	Proiect de parteneriat educațional grădiniță-familie „Familia, un izvor de iubire”	Prof. Șindilar Alina, prof. Pulhac Lorena, prof. Nină Tabita, prof. Ursu Claudia, prof. Buz Nikolett Părinții	Grădinița „Gosen” Arad Familia
2.	2023-2024	Proiect de parteneriat educațional grădiniță-biserică ” Comorile copilăriei”	Prof. Șindilar Alina prof. Pulhac Lorena, prof. Nină Tabita, prof. Ursu Claudia, prof. Buz Nikolett Pastor actual-Micurescu Eugen	Grădinița „Gosen” Arad Biserica „Betel” Arad
3.	2023-2024	Proiect de parteneriat educațional „Prietenii cu pompierii”	Prof. Șindilar Alina, prof. Pulhac Lorena, prof. Nină Tabita, prof. Ursu Claudia, prof. Buz Nikolett ISU Arad	Grădinița „Gosen” Arad ISU Arad
4.	2023-2024	Proiect de parteneriat educațional “Dinți frumoși și zâmbet sănătos!”	Prof. Șindilar Alina, prof. Pulhac Lorena, prof. Nină Tabita, prof. Ursu Claudia, prof. Buz Nikolett Prof. Dr. Țurca Nicoleta	Cabinet Medical Individual Stomatologic Arad
5.	2023-2024	Proiect de parteneriat educațional ” Polițiștii, prietenii necondiționați”	Prof. Șindilar Alina, prof. Pulhac Lorena, prof. Nină Tabita, prof. Ursu Claudia, prof. Buz Nikolett Comisar șef Draî Silviu	Grădinița „Gosen” Arad Poliția Municipiului Arad
6.	2023-2024	Proiect de parteneriat educațional „Școlari mici și mari”	Prof. Ursu Claudia, prof. Buz Nikolett, Prof. Ardelean Nicoleta	Grădinița „Gosen” Arad Liceul Teologic Baptist “Alexa Popovici” Arad
7.	2023-2024	Proiect de parteneriat educațional „Școlarii prieteniei mei”	Prof. Ursu Claudia, prof. Buz Nikolett, prof. Marțiș Corina	Grădinița „Gosen” Arad Liceul Teologic Penticostal „Betania”
8.	05-12.2024	Proiect de parteneriat educațional CZRD-grădiniță „Prietenie și iubire pentru toți copiii”	Prof. Șindilar Alina, prof. Pulhac Lorena, prof. Nină Tabita, prof. Ursu Claudia, prof. Buz Nikolett Culda Sergiu	Grădinița „Gosen” Arad CZRD Gosen

**GRĂDINIȚA „GOSEN” ARAD**

Str. Calea Aurel Vlaicu, Nr. 121-125, Arad, tel./fax: 0257/272477

Email: gradinitagosen@yahoo.com Web: gradinitagosen.com

C.U.I. 42652492

Parteneriate 2022-2023:

Nr.crt	Denumire parteneriat	Nr. înregistrare	Grupa	Partener
1.	<i>„Familia , prima școală a emoțiilor”</i>	Nr. 1154/ 15.09.2022	Grădinița Gosen	Familia
2.	<i>„Bucurii fel de fel”</i>	Nr. 1360/ 03.10.2022	Grădinița Gosen	Biserica Penticostală „Betel” Arad
3.	<i>„Prietenii cu pompierei”</i>	Nr. 122 /01.02.2022	Grădinița Gosen	Inspectoratul pentru Situații de Urgență „Vasile Goldiș” Arad
4.	<i>„Dinți frumoși și zâmbet sănătos”</i>	Nr. 1141/ 15.09.2022	Grădinița Gosen	Cabinet Medical Stomatologic Arad
5.	<i>„Preșcolari mari și școlari”</i>	Nr. 1567/18.11.2022	Grupa Mare	Liceul Teologic Baptist „Alexa Popovici” Arad Familia
6.	<i>„Polițiștii prietenii la nevoie”</i>	Nr. 1140/ 15.09.2022	Grădinița Gosen	Poliția Municipiului Arad
7.	<i>„Rețeaua Grădinițelor creștine”</i>	Nr. 29/15.01.2021	Grădinița Gosen	Grădinițele creștine
8.	<i>„Grădiniță- familie- comunitate”</i>	Nr. 1603/18.12.2022	Grădinița Gosen	Grădinițe: Samariteanul 23 Buteni, Samariteanul 11, Sâmbăteni, Samariteanul 2, Sebiș, Samariteanul Baia de Criș Cabinet Individual de Psihologie Annamaria Balla, Oradea
9.	<i>„Frumusețea lumii înconjurătoare”</i>	Nr. 188/28.02.2023	Grupa Mare, Grupa Mijlocie	Complexul Muzeal Arad



GRĂDINIȚA „GOSEN” ARAD

Str. Calea Aurel Vlaicu, Nr. 121-125, Arad, tel./fax: 0257/272477

Email: gradinitagosen@yahoo.com Web: gradinitagosen.com

C.U.I. 42652492

Grădinița Gosen Arad va sustine nevoile individuale ale preșcolarilor, va dezvolta copilul luând în calcul potențialul lui și va crea un mediu armonios pentru dezvoltarea multi-inteligențelor, a creativității și a realizării de sine. Va aplica principiile de lucru diferențiat, acestea urmărind să susțină aptitudinile individuale și să întărească fundamentul unei vieți sociale morale și dezvoltarea unor relații naturale, armonioase între indivizi și grupuri. Educația în Grădinița Gosen Arad va îmbogăți și respecta sistemul educațional curent.

Directorul Grădiniței Gosen Arad colaborează bine cu membrii colectivului, ține seama de sugestiile acestora și ia decizii cu privire la reducerea și eliminarea disfuncțiilor semnalate în activitate.

Avem în vedere, prin planul de dezvoltare instituțională, perfecționarea actului didactic și o promovare a învățării centrată pe copil.

EFICIENȚA INTERNĂ A Grădiniței Gosen Arad

Planul de dezvoltare instituțională al Grădiniței Gosen Arad a fost realizat pe baza diagnozei și analizei condițiilor socio-economice, a nevoilor de educație existente la nivel local și regional, a evoluției previzibile pe termen scurt și mediu și pe baza discuțiilor cu părinții și reprezentanții comunității locale.

Planul de dezvoltare instituțională s-a realizat plecând de la o radiografie complexă și realistă asupra mediului extern în care activează unitatea de învățământ și asupra mediului organizațional intern.

EFICIENȚA EXTERNĂ A Grădiniței Gosen Arad

Rata de inserție în mediul școlar a copiilor absolvenți care au urmat programul educativ al unității noastre este de 100%. Copiii sunt monitorizați conform unor documente de suprindere a progresului școlar (strategie, fișe tip, acte doveditoare, conversații cu învățătorii).

Conducerea unității și cadrele didactice au participat permanent la ședințele inspectoratului în vederea unei comunicări eficiente cu structurile administrative din sistemul național de învățământ.



I. 4. DIAGNOZA MEDIULUI EXTERN - ANALIZA P.E.S.T.E.

Când ne referim la *mediul extern*, avem în vedere următorii factori: politici, economici, sociali, tehnologici și ecologici.

Activitatea oricărei entități economico-sociale este influențată într-o mare măsură de factorii politici, economici, sociali, tehnologici și ecologici, care se manifestă din mediul în care aceasta își desfășoară activitatea.

Performanța instituțională este stimulată sau atenuată semnificativ de conjunctura politică și de evoluția economică la nivel local, regional, național și internațional, de progresul social intern și de integrarea în structurile economice și culturale ale Uniunii Europene.

Cuceririle tehnologice, invențiile și inovațiile în domeniul industrial, precum și necesitatea de a păstra un mediu natural ecologic pot contribui la eficientizarea procesului instructiv educativ și la asigurarea finalităților educaționale.

De aceea, este necesară o radiografie exigentă a mediului în care își desfășoară activitatea unitatea de învățământ, pentru a identifica oportunitățile pe care trebuie să le valorifice planul de dezvoltare instituțională în scopul maximizării rezultatelor.

Pentru analiza macromediului în cazul Grădiniței Gosen Arad s-a folosit modelul de analiză PESTE. Analiza constă în parcurgerea a patru etape:

- ✓ scanarea mediului pentru a detecta vectori de schimbare;
- ✓ monitorizarea tendinței specifice a mediului și a eventualelor tipare de evoluție;
- ✓ previziunea direcțiilor viitoare de schimbare a macromediului;
- ✓ evaluarea schimbărilor curente și viitoare pentru determinarea implicațiilor asupra grădiniței.

Contextul politic

Politica educațională propusă de Grădinița Gosen Arad este în concordanță cu politica educațională națională, în care învățământul este o **prioritate națională**. Cadrele didactice aderă la politicile naționale și internaționale privind egalitatea de șanse; în educație, sunt deschise la schimbare și chiar au inițiative pentru schimbare. Autoritățile locale au o politică deschisă și pozitivă, prin strategia adoptată, sprijinind dreptul la educație a grupurilor dezavantajate.



Din punct de legislativ si organizatoric, demersul didactic din Grădinița Gosen Arad va fi reglementat de Legea învățământului preuniversitar nr. 198/2023, cu modificările și completările ulterioare și Ordinul nr. 5726/2024 privind aprobarea Regulamentului-cadru de organizare și funcționare a unităților de învățământ preuniversitar.

Contextul economic

Prezentul plan de dezvoltare instituțională trebuie să se integreze în cadrul reformei învățământului preșcolar, prioritară fiind refacerea **legăturilor firești dintre Grădinița Gosen Arad și comunitate**, având în vedere că „produsele educaționale” vor deveni actori activi și pe scena comunității locale, capabili să acționeze responsabil și competent pentru binele personal și pentru binele comunității.

Zona în care este amplasată grădinița, dispune de resurse economice și oferă condiții normale de educație și instruire tuturor copiilor. O parte a părinților preșcolarilor cuprinși în unitatea noastră beneficiază de un statut economic bun, iar implicarea în activitatea grădiniței este activă. Grădinița Gosen Arad dispune de resurse financiare necesare dotării moderne a spațiului.

Context social

Mediul familial de proveniență poate fi caracterizat ca fiind unul cu un potențial mediu din punct de vedere economic și cultural. Numărul din ce în ce mai mare a familiilor cu un program de lucru prelungit favorizează înscrierea copiilor la grădinița noastră. Majoritatea familiilor care au copii înscriși la unitatea noastră văd prin educație singurul mod de progres al societății, realizarea profesională și materială a cetățeanului de mâine. Astfel, ne aflăm într-un context în care căutăm soluții în vederea întâmpinării nevoilor părinților și din punct de vedere al programului, adaptat cerințelor privind dezvoltarea instituțională și în acord cu principiile instituției înființatoare.

Context tehnologic

Tehnologia are un rol foarte important în asigurarea calității și a eficientizării procesului de învățământ. Forma cea mai importantă a contextului tehnologic o reprezintă tehnologia informatică.



Pentru creșterea calității procesului instructiv-educativ, o activitate de mare importanță o constituie formarea continuă a resurselor umane în sensul aplicării celor mai moderne metode de predare-învățare-evaluare: învățarea centrată pe copil, utilizarea calculatorului și a mijloacelor audio-video, lucrul în echipă, utilizarea tuturor metodelor de evaluare în funcție de nivelul de pregătire al copiilor, încurajarea participării la activități extracurriculare. Punerea în valoare a învățării centrate pe copil se realizează în mod eficient prin activitatea practică ce reprezintă simularea unor situații similare vieții reale.

Posibilitatea de susținere a procesului instructiv-educativ cu mijloace audio-video de calitate și de dotare a spațiilor cu aparatură și tehnologie modernă este o realitate a Grădiniței Gosen Arad.

Existența mijloacelor de comunicare, internet (site), calculator (e-mail), telefon, fax, tablă interactivă și utilizarea acestor mijloace în scop educațional. Existența multifuncționalelor face posibilă multiplicarea materialelor de lucru cu prescolarii.

Context ecologic

Din punct de vedere ecologic, poziționarea grădiniței este favorabilă. Dezvoltarea societății de consum consideră necesară implicarea comunităților, a grădinițelor și a școlilor ca parte a acestora în adoptarea și promovarea unor politici educaționale în domeniul ecologic. Educația ecologică constituie o componentă importantă a procesului educațional. Grădiniței Gosen Arad îi revine rolul deosebit de important de a forma deprinderi în acest domeniu și de a-i educa pe copii în spirit eco-civic.

I.5. DIAGNOZA MEDIULUI INTERN - ANALIZA SWOT a activității desfășurate în Grădinița Gosen Arad

Planul de dezvoltare instituțională al Grădiniței Gosen Arad a fost realizat pe baza diagnozei și analizei condițiilor socio-economice, a nevoilor de educație existente la nivel local și regional, a evoluției previzibile pe termen scurt și mediu și pe baza discuțiilor cu părinții și reprezentanții comunității locale.

Planul de dezvoltare instituțională pentru perioada 2025-2030 s-a realizat plecând de la o radiografie complexă și realistă asupra mediului în care activează unitatea de învățământ și asupra mediului organizațional intern.



Pentru a proiecta o viziune de ansamblu asupra Grădiniței Gosen Arad am utilizat analiza SWOT, care funcționează ca o radiografie a unității și evaluează în același timp factorii de influență interni și externi ai grădiniței, precum și poziția acesteia în raport cu celelalte unități de învățământ, cu scopul de a pune în lumină punctele tari și slabe ale grădiniței, în relație cu oportunitățile și amenințările existente în acest moment la nivelul învățământului românesc.

Analiza planului de dezvoltare instituțională pentru perioada 2025 – 2030 se realizează pentru toate domeniile funcționale și anume:

- Curriculum;
- Resurse umane;
- Resurse financiare și materiale;
- Relații comunitare și parteneriat.

Curriculum

Activitatea de organizare și desfășurare a procesului instructiv–educativ se desfășoară în conformitate cu politica educațională a Ministerului Educației și Cercetării. Proiectarea, organizarea și desfășurarea demersului didactic vor respecta legislația și actele normative aplicabile activității unității.

Cadrele didactice vor avea obligația să susțină materialul formativ-informativ de la grupă cu o bibliografie dinamic valorificată, cu activități de tip proiect, interactive și transdisciplinare. Baza materială și resursele umane ale grădiniței vor fi proiectate și asigurate în această direcție.

Activitățile se vor desfășura în grupuri mixte sau omogene de abilități, stabilite de Consiliul profesoral la începutul anului școlar și reevaluate permanent. Performanțele zilnice, motivația, gradul de îndeplinire a obligațiilor școlare vor fi monitorizate permanent de către educatoare.

Se va promova educația incluzivă, întrucât principiul egalității de șanse reprezintă conceptul de bază al școlii incluzive, prin aplicarea căruia, aceasta contribuie la anularea diferențelor de valorizare bazate pe criterii subiective, de ordin etnic sau social.

Puncte tari	Puncte slabe
✓ Existența curriculumului specific pentru fiecare nivel de vârstă; ✓ Existența întregului material curricular (planuri, programe școlare, caiete speciale);	✓ Lipsa programului prelungit, deficiența timpului în pregătirea de activități suplimentare de pregătire individuală, în scopul recuperării,



GRĂDINIȚA „GOSEN” ARAD

Str. Calea Aurel Vlaicu, Nr. 121-125, Arad, tel./fax: 0257/272477

Email: gradinitagosen@yahoo.com Web: gradinitagosen.com

C.U.I. 42652492

✓ Existența proiectelor educaționale, ce sprijinesc dezvoltarea holistică a preșcolarilor, prin desfășurarea de activități diverse; ✓ Fiecare sală de grupă dispune de întregul material curricular (plan de învățământ, reviste de specialitate, culegeri, programa activităților instructiv-educative); ✓ Valorificarea curriculară a obiectivelor pentru a dezvolta în fiecare copil capacitatea de a repara probleme și de a ocroti mediul; ✓ Ofertă variată, fundamentată și oportună de programe pe componenta CDEOȘ dar și pe cea a programelor educative, extrașcolare care conduc la personalizarea procesului instructiv-educativ; ✓ Ofertă educațională personalizată, adaptată nevoilor beneficiarilor direcți și indirecti; ✓ Existența Comisiei pentru curriculum; ✓ Acces rapid la modificările, noutățile și documentele elaborate de Ministerul Educației și Cercetării referitoare la curriculum.	aprofundării, sau obținerii de performanțe superioare; ✓ Sunt frecvente situațiile în care predomină utilizarea metodelor tradiționale în detrimentul celor interactive, moderne; ✓ Insuficienta adaptare a curriculum-ului la particularitățile unor categorii speciale de copii;
Oportunități	Amenințări
✓ Adaptarea modului de aplicare a curriculumului la nevoile tuturor beneficiarilor; ✓ Adaptarea mediului școlar și a curriculumului la necesitățile specifice ale copiilor cu cerințe educaționale speciale; ✓ Necesitatea cadrelor didactice în vederea formării din punctul de vedere al educației incluzive; ✓ Schimburi de experiență cu mai multe grădinițe din țară; ✓ Perfecționarea și formarea continuă a cadrelor didactice în vederea aplicării cât mai corecte a curriculumului; ✓ Interesul cadrelor pentru perfecționare; ✓ Respectarea posibilității copiilor de a alege activități în conformitate cu interesele lor;	✓ Concurența altor grădinițe aflate în zonă; ✓ Slaba participare la cursuri a cadrelor didactice; ✓ Costurile uneori prea mari ale ofertei de opționale și auxiliare de pe piață.



✓ Oportunitățile pe care le oferă reglementările în vigoare și dezvoltarea societății; ✓ Oferta de activități extracurriculare. ✓ Nevoia de îmbunătățire a materialelor didactice tehnologice, a tehnicii informaționale și a metodelor active în demersul didactic.	
--	--

Resurse umane

Personalul didactic va avea pregătire de specialitate, acestea fiind cerințele minime de acceptare pentru educatoarele care conduc grupele.

Grădinița va promova o politică de recrutare și de formare intensivă a cadrelor didactice, în cadrul unor programe proprii. Toate cadrele didactice vor beneficia de drepturile prevăzute în Legea învățământului preuniversitar nr. 198/2023, cu modificările și completările ulterioare. De asemenea, cadrele didactice vor fi formate din perspectiva valorilor educației incluzive și vor utiliza competențele digitale în procesul de predare-învățare-evaluare. Se vor asigura condițiile necesare perfecționării permanente a personalului, conform planului anual de formare profesională.

Personalul administrativ sprijină desfășurarea procesului instructiv-educativ în condiții optime.

Puncte tari	Puncte slabe
✓ Evaluarea corectă a cadrelor didactice pentru ocuparea posturilor; ✓ Cadre didactice cu pregătire profesională superioară; ✓ Motivare preponderent intrinsecă pentru dezvoltare profesională; ✓ Realizarea planului de școlarizare; ✓ Formarea unor grupe de preșcolari omogene; ✓ Asigurarea continuității educatoarelor la grupe; ✓ Realizarea încadrării personalului didactic, didactic auxiliar și administrativ necesar funcționării grădiniței; ✓ Receptivitatea cadrelor didactice spre o nouă abordare a curriculumului;	✓ Limitarea posibilităților de realizare a unor activități datorită unor constrângeri normative; ✓ Timp calitativ puțin petrecut de părinți cu copiii lor.



GRĂDINIȚA „GOSEN” ARAD

Str. Calea Aurel Vlaicu, Nr. 121-125, Arad, tel./fax: 0257/272477

Email: gradinitagosen@yahoo.com Web: gradinitagosen.com

C.U.I. 42652492

✓ Relațiile interpersonale (educatoare-copil, conducere-subalterni, educatoare - părinți, educatoare - educatoare etc.) existente favorizează crearea unui climat educațional deschis, stimulat; ✓ Există o bună delimitare a responsabilităților cadrelor didactice, există comisii constituite pe diverse probleme precum și o bună coordonare a acestora.	
Oportunități	Amenințări
✓ Varietatea cursurilor de formare și perfecționare; ✓ Realizarea feedback-ului informațional între părinți și educatoare; ✓ Număr mare de cadre didactice motivate pentru formarea continuă; ✓ Întâlniri frecvente, ori de câte ori este cazul între educatoare și părinți (consiliere, ședințele cu părinții); ✓ Posibilitatea de a dezvolta activități și programe educaționale cu diverse instituții și ONG-uri; ✓ Posibilitatea de a găsi oportunități de colaborare și dezvoltare de proiecte prin intermediul internetului; ✓ Părinți care solicită și manifestă interes pentru o pregătire de calitate; ✓ Evaluarea personalului didactic prin fișa tip de evaluare și graficul de asistențe planificat în decursul unui an școlar; ✓ Dezvoltarea personalului în concordanță cu obiectivele și regulamentele grădiniței; ✓ Îndrumarea personalului prin obiective diversificate de către specialiști din afara unității; ✓ Dezvoltarea unor proiecte care să corespundă realității sociale: spirit democratic, inițiativă, respect pentru normele sociale; ✓ Formarea cadrelor didactice din perspectiva valorilor educației incluzive;	✓ Instabilitatea locurilor de muncă ale părinților; ✓ Scaderea în timp a natalității; ✓ Criza de timp a părinților ce reduce implicarea acestora în sprijinirea dezvoltării copiilor; ✓ Supraîncărcarea cadrelor didactice cu sarcini și activități privind documentația școlară; ✓ Creșterea numărului de preșcolari proveniți din familii emigrate în țările UE; ✓ Legislația muncii nu sprijină normarea adecvată a personalului.

**GRĂDINIȚA „GOSEN” ARAD**

Str. Calea Aurel Vlaicu, Nr. 121-125, Arad, tel./fax: 0257/272477

Email: gradinitagosen@yahoo.com Web: gradinitagosen.com

C.U.I. 42652492

✓ Dezvoltarea competențelor digitale ale cadrelor didactice.	
--	--

Resurse financiare și materiale

Puncte tari	Puncte slabe
✓ Clădire special amenajată, destinată activității cu copiii preșcolari; ✓ Siguranța fizică și protecție pentru preșcolari, personalul didactic, didactic auxiliar și administrativ, încadrare în norme igienico-sanitare corespunzătoare; ✓ Curte special amenajată pentru jocurile în aer liber; ✓ Baza materială corespunzătoare desfășurării procesului instructiv educativ; ✓ Gestionarea eficientă a fondurilor bugetare; ✓ Echipamente audio-video; ✓ Conectare la internet; ✓ Sala de sport/gimnastică; ✓ Cabinet asistență psihopedagogică/Bibliotecă; ✓ Sală de mese /festivități.	✓ Instabilitate la nivel social și economic; ✓ Modificări legislative privind utilizarea materialelor ce oferă confort preșcolarilor, precum covoare, etc. ✓ Insuficiența stimulare financiară a personalului didactic auxiliar și administrativ.
Oportunități	Amenințări
✓ Posibilitatea de a găsi oportunități de colaborare și dezvoltare de proiecte prin intermediul internetului; ✓ Posibilitatea de a dezvolta activități și programe educaționale cu diverse instituții și ONG-uri; ✓ Autonomie în conceperea unei oferte de activități educative care să personalizeze grădinița și să-i crească reprezentativitatea; ✓ Organizarea sălii de grupă pentru a corespunde nevoilor copiilor cu cerințe educaționale speciale.	✓ Ritmul accelerat al schimbării tehnologice conduce la uzura morală a echipamentelor existente, cât și costul foarte ridicat al aparaturii de ultimă generație; ✓ Insuficiența resurselor financiare pentru a asigura amenajarea sălilor de grupă conform nevoilor copiilor cu CES; ✓ Deteriorarea materialelor didactice, jocuri, jucării, mobilier, covoare etc.; ✓ Creșterea prețurilor la materialele didactice, energie, agenți termici, etc.; ✓ Modificări fiscale și legislative frecvente care crează insecuritatea susținerii activității.



Relații comunitare și parteneriat

Întreaga activitate care se va desfășura presupune o relație de colaborare cu partenerii educaționali–părinții preșcolarilor. Se vor organiza întâlniri cu aceștia pentru prezentarea cadrelor didactice și a programului educațional. Vor exista numeroase serbări și activități demonstrative pentru părinți. În urma acestor acțiuni, va crește semnificativ implicarea părinților și calitatea monitorizării evoluției săptămânale a copiilor.

Puncte tari	Puncte slabe
✓ Satisfacerea în cadrul normativ existent a nevoilor de educație a unei părți reprezentative de populație prin creșterea aderării ofertei grădiniței la cererea concretă și colaborarea permanentă cu părinții și cu toți factorii comunității locale; ✓ Colaborarea eficientă cu comunitatea locală: Primărie, Poliție, școli, alte grădinițe, Direcția de Sănătate Publică, Pompieri, Biserica. ✓ Implementarea unor programe educaționale ce vizează parteneriate cu comunitatea locală; ✓ Parteneriat grădiniță – familie bazat pe colaborare optimă în interesul beneficiarilor direcți ai educației; ✓ Colaborarea foarte bună și sprijin din partea părinților în desfășurarea activităților din cadrul parteneriatelor și proiectelor derulate la nivelul grădiniței.	✓ Lipsa de timp a părinților ce determină întreruperi ale acțiunilor efectuate de grădiniță; ✓ Slabe legături de parteneriat cu ONG-uri; ✓ Resurse financiare limitate pentru realizarea unor activități în parteneriat.
Oportunități	Amenințări
✓ Frecvența ocaziilor de care poate beneficia grădinița, pentru a putea promova și populariza potențialul și aportul său social spre consolidarea imaginii unității, prin și în activitățile publice; ✓ Transformarea grădiniței în furnizor complex de educație prin ofertarea de servicii către comunitate, modalitate prin care s-ar stabili o relație directă între cadrele didactice și părinți;	✓ Creșterea ratei șomajului; ✓ Timpul limitat al părinților conduce la o slabă implicare a acestora în viața grădiniței; ✓ Concurența altor grădinițe; ✓ Mass – media și folosirea excesivă a computerului de către copii; ✓ Prejudicii de imagine, morale și fizice aduse de mass - media învățământului românesc;



GRĂDINIȚA „GOSEN” ARAD

Str. Calea Aurel Vlaicu, Nr. 121-125, Arad, tel./fax: 0257/272477

Email: gradinitagosen@yahoo.com Web: gradinitagosen.com

C.U.I. 42652492

✓ Promovarea unei imagini pozitive a grădiniței; ✓ Posibilitatea de a dezvolta proiecte locale, naționale și europene; ✓ Implicarea în dezvoltarea mai amplă a activităților din parteneriate în vederea stabilității relaționale și obținerea efectelor scontate; ✓ Sprijinul Primăriei, al Ministerului Educației și Cercetării și Inspectoratului Școlar.	✓ Organizarea defectuoasă a activităților de parteneriat poate conduce la diminuarea efectelor scontate; ✓ Neîncrederea în sistemul de învățământ datorită schimbărilor legislative.
--	--

În perioada 2025 –2030, Grădinița Gosen Arad se va dezvolta în plan instituțional cu accent benefic pe punctele tari, folosindu-se de prestigiul dobândit, resursele umane și de posibilitățile existente pentru a elimina punctele slabe, motivând moral activitatea personalului și întărind colaborarea cu părinții.

Printr-un act didactic de calitate vom atrage copii, în felul acesta realizându-ne planul de școlarizare și chiar mărinind numărul de grupe și crescând totodată gradul de cuprindere în învățământ a copiilor aparținând unor grupuri vulnerabile.

I.6. CULTURA ORGANIZAȚIONALĂ

Tipul dominant de cultură al unității noastre este cultura de **tip sarcină**. Acest tip de cultură este centrat pe exercitarea sarcinii și orientat spre persoană. Sarcinile sunt distribuite în raport cu potențialul indivizilor, valorificarea la maxim a acestuia fiind una din valorile de bază.

Sub raport managerial se practică o conducere flexibilă și stimulativă, bazată pe valori, cum ar fi: încrederea în om, în capacitățile sale creative și de autocontrol. Cadrele didactice se simt implicate stimulativ în procesul educațional și, totodată, au încredere în unitatea de învățământ.

În ceea ce privește climatul organizațional, putem afirma că este un climat deschis, caracterizat prin dinamism și angajare, relațiile dintre cadrele didactice fiind colegiale, de respect și de sprijin reciproc. Toate aceste aspecte se reflectă pozitiv în activitatea instructiv-educativă și în conduita cadrelor didactice.

I.7. OFERTA EDUCAȚIONALĂ

Educația în Grădinița Gosen Arad va îmbogăți și respecta sistemul educațional curent. Prin curriculum, programele, metodele moderne de predare și de învățare, prin practicile sale specifice,



GRĂDINIȚA „GOSEN” ARAD

Str. Calea Aurel Vlaicu, Nr. 121-125, Arad, tel./fax: 0257/272477

Email: gradinitagosen@yahoo.com Web: gradinitagosen.com

C.U.I. 42652492

grădinița se va identifica printr-o ofertă educațională specializată și diferențiată. Oferta de activități opționale este deschisă și se va plia întotdeauna după opțiunile părinților.

Pentru anul școlar 2025-2026, Grădinița Gosen Arad va funcționa cu 6 grupe, cu un număr total de 137 de copii, repartizați astfel:

1. Grupa mică – 46 preșcolari
2. Grupa mijlocie – 43 preșcolari
3. Grupa mare – 48 preșcolari.

Obiectivele noastre referitoare la oferta educațională vizează:

- dezvoltarea liberă, integrală și armonioasă a personalității copilului având în vedere ritmul propriu al acestuia, sprijinind formarea autonomă și creativă;
- dezvoltarea capacității de a interacționa cu alți copii, cu adulții, cu mediul, pentru a dobândi cunoștințe, deprinderi, atitudini și conduite noi atât de necesare în următoarele etape ale dezvoltării;
- descoperirea de către fiecare copil, a propriei identități, a autonomiei și dezvoltarea unei imagini de sine pozitive;
- îndrumarea și sprijinirea copilului în achiziționarea continuă de cunoștințe, capacități, deprinderi și atitudini necesare pentru ușoara integrare la școală.

Programul educativ al grădiniței este flexibil, acoperind cerințele dezvoltării copilului. În abordarea individuală a copilului, personalul didactic ține seama de ritmul propriu de dezvoltare al fiecăruia, de nevoile sale afective și de activitatea fundamentală corespunzătoare vârstei.

Grădinița Gosen Arad promovează o ofertă educațională completă, adaptată particularităților copiilor pe grupe de vârstă (mică, mijlocie, mare), ținând cont de aptitudinile și calitățile fiecăruia, astfel că, activitățile instructiv-educative se desfășoară într-un cadru favorabil și corespunzător normelor și valorilor necesare dezvoltării armonioase a fiecărui copil.

Activitățile instructiv-educative în grădiniță au loc pe fondul unui obiectiv fundamental: îngrijirea atentă a fiecărui copil, preocuparea pentru adoptarea unui regim de viață sănătos, pentru menținerea unei dispoziții și a unui tonus pozitiv, pentru echilibru și dezvoltare armonioasă de la cea mai mică vârstă.



Din multitudinea activităților educaționale pe care le desfășurăm cu micii preșcolari amintim:

- activități de educare a limbajului;
- activități logico-matematice;
- activități de cunoaștere a mediului înconjurător;
- activități în aer liber, vizite la muzee, la grădina zoologică, la grădina botanică, la ferme, etc.;
- dezvoltare socio-emoțională;
- dezvoltare psiho-motrică;
- dezvoltare estetică și creativă.

Prin oferta educațională, vom încerca să individualizăm grădinița noastră și să conturăm „personalitatea” acesteia.

Grădinița Gosen Arad cultivă un mediu fizic și psihosocial caracterizat prin:

- organizarea și pavoazarea tuturor spațiilor unității pentru a promova apartenența, incluziunea școlară, diversitatea culturală și învățarea continuă;
- respectul față de vizitatori (prezența indicatoarelor pentru orientarea către diferite spații din unitate: cancelarie, săli de grupă, panouri de afișaj accesibile tuturor);
- spații școlare încălzite și luminate corespunzător, dotate cu echipamente și materiale care sprijină învățarea și cu mobilier de mărime adecvată, potrivit pentru activități individuale și de grup;
- accesibilitatea tuturor spațiilor educaționale și resurselor grădiniței pentru toți copiii și personalul didactic;
- asigurarea unui mediu pozitiv de interacțiune și învățare, bazat pe reguli clare, negociate, înțelese și acceptate de către copii și cadre didactice;
- percepția pozitivă a copiilor și cadrelor didactice asupra mediului școlar.

Grădinița oferă condiții necesare unei dezvoltări normale a copiilor preșcolari, valorificând potențialul fizic și psihic al fiecăruia, ținând cont de ritmul propriu de evoluție și de nevoile afective. Pentru personalul angajat, este prioritară siguranța și sănătatea tuturor copiilor înscriși, oferindu-le un mediu sigur, unde vor fi educați, iubiți, îngrijiți, cât timp părinții sunt antrenați în alte activități.



GRĂDINIȚA „GOSEN” ARAD

Str. Calea Aurel Vlaicu, Nr. 121-125, Arad, tel./fax: 0257/272477

Email: gradinitagosen@yahoo.com Web: gradinitagosen.com

C.U.I. 42652492

Oferta educațională va fi promovată prin:

1. Evenimente cu participarea media, promovare pe site;
2. Proiecte naționale;
3. Materiale informative; flyere, banner. Prin materiale informative se înțeleg toate materialele elaborate și tipărite în coordonarea Grădiniței Gosen Arad (broșuri, pliante, fluturași etc.), precum și materialele în format electronic (CD, DVD etc.), materiale care oferă date concrete și detaliate despre oferta educațională promovată.
4. Obiecte promoționale flyere și bannere, sesiuni de instruire.
5. Întâlniri cu actorii implicați și formarea de grupuri de multiplicatori de informații pentru promovarea imaginii și a ofertei grădiniței;
6. Asistență pentru beneficiari în vederea respectării cerințelor de informare și publicitate





CAPITOLUL II - VIZIUNEA ȘI MISIUNEA GRĂDINIȚEI

VIZIUNEA Grădiniței Gosen Arad

„Chiar dacă le dăm copiilor să mănânce azi, trebuie să-i hrănim și mâine; dacă-i îmbrăcăm azi, trebuie și mâine; dar dacă-i educăm azi, îi educăm pentru toată viața!”

(dr. Venand Gant)

MISIUNEA Grădiniței Gosen Arad

Grădinița noastră va avea porțile deschise pentru toți copiii care au nevoie de o educație adaptată societății actuale și o pregătire calitativ superioară necesară integrării acestora în învățământul primar. Fiecare copil va fi sprijinit să-și urmeze drumul său personal de creștere și dezvoltare oferind suport pentru valorificarea potențialului psihic, fizic și socio-emoțional.

Organizarea și desfășurarea de activități cu caracter formativ este centrată pe copil, care să-i ofere acestuia cadrul optim de dezvoltare plenară și, în același timp, informațiile necesare fiecărui nivel de dezvoltare, priceperile și deprinderile corespunzătoare.

Obiectivele urmărite:

- Asigurarea accesului la o educație complexă și echilibrată pentru fiecare copil, indiferent de condiția socială și materială, apartenența etnică sau religioasă;
- Crearea condițiilor spirituale și materiale favorabile vieții într-un cadru formal modern, corespunzător normelor și valorilor europene;
- Ridicarea nivelului calitativ al grădiniței și asigurarea condițiilor de formare și dezvoltare profesională în vederea asigurării calității în unitate;
- Aplicarea prevederilor tuturor normelor legale și acționarea în sensul reformei în învățământul românesc;
- Respectarea drepturilor fundamentale ale omului, cu prioritate ale copilului și valorizarea fiecărui participant la actul educativ;
- Asigurarea unui act educațional de performanță, care să contribuie la formarea unei personalități independente și creative, la formarea unor copii sănătoși, creativi, eficienți, activi, cooperanți, care să se adapteze ușor la regimul muncii școlare și la orice situație în viață;



- Asigurarea părinților că educația copiilor lor se face într-un mediu sigur, într-o formare personală permanentă;
- Dezvoltarea capacității instituționale, de elaborare, planificare și implementare de programe și prin care se urmărește asigurarea încrederii beneficiarilor că sunt îndeplinite standardele de calitate de către furnizorul de educație în vederea obținerii rezultatelor optime ale învățării, cultivării excelenței, reducerii absenteismului școlar, a reducerii analfabetismului functional.

Valorile promovate de colectivul educațional sunt: calitate și profesionalism, comunicare, spirit de echipă, creativitate și realism, integritate, responsabilitate, implicare, toleranță, spirit civic, incluziune și integrare.

CAPITOLUL III - FUNDAMENTAREA MINIMALĂ ȘI MAXIMALĂ A PDI

Planul de dezvoltare instituțională se justifică prin dorința de a ajuta dezvoltarea liberă, completă și armonioasă a individualității umane, formarea unei personalități deschise spre cunoaștere, creativitate, progres și toleranță.

În contextul schimbărilor determinate de reforma structurală a procesului de învățământ și a reformei curriculare, Grădinița Gosen Arad, va avea ca misiune furnizarea unei educații de calitate respectând nevoile și particularitățile copiilor, toate realizate de cadre didactice bine pregătite și dedicate celor mici, într-un mediu cald și atractiv pentru copii.

Grădinița Gosen Arad se dorește a deveni o alternativă modernă în sistemul educațional românesc, armonizând curriculumul în funcție de opțiunile părinților și de resursele implicate.

Planul de dezvoltare instituțională vizează predarea conținuturilor prevăzute de Curriculumul pentru educație timpurie și organizarea activităților opționale și extracurriculare, în funcție de potențialul copilului, vizând pregătirea copilului pentru școală și viață.

Aspectul minimal al planului de dezvoltare instituțională al Grădiniței Gosen Arad se regăsește în obiectivele specifice prefigurate pe termen scurt, în planul managerial, în itemii de evaluare periodică și finală. Asigurarea resursei umane de specialitate se va face prin respectarea legislației, în ceea ce privește personalul didactic și prin încheierea contractelor de muncă pentru personalul administrativ.

Aspectul maximal al planului de dezvoltare instituțională al Grădiniței Gosen Arad stabilește o proiecție pe termen mediu și lung, referitoare la demersurile concrete ce se impun a fi



implementate pentru asigurarea unității, coerenței și continuității cerințelor educative, în perspectiva pregătirii copiilor pentru clasa pregătitoare, cu șanse egale de integrare în activitatea școlară.

CAPITOLUL IV - ȚINTE ȘI OPȚIUNI STRATEGICE

Pornind de la viziunea și misiunea Grădiniței Gosen Arad, de la rezultatele diagnozei și autoevaluării, am formulat următoarele ținte și opțiuni strategice, în vederea dezvoltării și modernizării instituționale a Grădiniței Gosen Arad în perioada 2025-2030:

T1. Creșterea gradului de participare activă și constantă a copiilor la activitățile educaționale preșcolare, cu accent pe prevenirea excluziunii timpurii.

Motivarea alegerii țintei strategice: În contextul importanței educației timpurii pentru dezvoltarea echilibrată a copilului și în perspectiva integrării eficiente în învățământul obligatoriu, grădinița noastră își propune să prevină orice formă de retragere timpurie sau frecvență neregulată a activităților educaționale. Deși conceptul de abandon școlar nu se aplică formal în învățământul preșcolar, frecvența inconsistentă sau retragerea prematură pot afecta parcursul educațional al copilului și adaptarea sa ulterioară în școală.

Măsurile de intervenție au rolul de a preveni și/sau corecta fenomenul de frecvență neregulată prin îmbunătățirea calității educației și formării profesionale la nivelul unității de învățământ, prin reacționarea la semnele de avertizare timpurie și prin furnizarea de sprijin specific copiilor sau grupurilor aflate în situație de risc.

T2. Dezvoltarea și promovarea unei educații incluzive și creșterea ratei de atragere și integrare în comunitatea preșcolară a tuturor categoriilor/grupurilor vulnerabile de copii.

Motivarea alegerii țintei strategice: Principiul egalității de șanse reprezintă conceptul de bază al școlii incluzive, prin aplicarea căruia, aceasta contribuie la anularea diferențelor de valorizare bazate pe criterii subiective, de ordin etnic sau social. Incluziunea se realizează prin respectarea și valorizarea diferențelor socio-culturale existente în rândul copiilor și prin promovarea bogăției și a diversității experienței educative care rezultă din aceste diferențe.



GRĂDINIȚA „GOSEN” ARAD

Str. Calea Aurel Vlaicu, Nr. 121-125, Arad, tel./fax: 0257/272477

Email: gradinitagosen@yahoo.com Web: gradinitagosen.com

C.U.I. 42652492

În Grădinița Gosen Arad din punctul de vedere al unei educații incluzive putem sintetiza: unitatea de învățământ are porțile deschise pentru toți cei interesați și dezvoltă relațiile cu comunitatea.

T3. Asigurarea unui management instituțional eficient, transparent, bazat pe entuziasm, motivare, implicare proactivă, prin implicarea tuturor cadrelor didactice în procesul de luare a deciziilor și prin implicarea întregului personal, a beneficiarilor educației oferite, în procesul de asigurare a calității educației.

Motivarea alegerii țintei strategice: Calitatea actului educațional este dată în unitate de: pregătirea cadrelor didactice, comunicarea cadru didactic-copil, utilizarea metodelor și mijloacelor didactice interactive, rolul tuturor disciplinelor în actul educațional, atingerea standardelor naționale, prognoza și diagnoza activităților propuse.

Asigurarea calității în învățământ impune o serie de măsuri manageriale care să mărească atât rata de retenție, de performanță și succes a copiilor, cât și creșterea nivelului de formare și perfecționare continuă a cadrelor didactice, la nivelul standardelor naționale și europene.

T4. Creșterea vizibilității grădiniței în comunitate prin dezvoltarea parteneriatelor educaționale locale, județene, naționale, în vederea îmbunătățirii prin experiențe noi a calității managementului instituțional.

Motivarea alegerii țintei strategice: Prin proiectarea și desfășurarea unor activități extracurriculare deosebite, a unor proiecte și parteneriate se dorește valorizarea aspectelor culturale diverse și punerea în valoare a unor seturi de atitudini și comportamente pozitive.

Ne bazăm pe interesul crescut al tuturor generațiilor de copii, pe experiența ultimilor ani care ne-a demonstrat că la toate activitățile de acest gen organizate în unitate, cadrele didactice și copiii au participat cu entuziasm, s-au implicat în organizarea și desfășurarea unor astfel de evenimente, au venit ei înșiși cu propuneri privind activitățile care să se organizeze.

T5. Creșterea calității procesului instructiv-educativ, în vederea dezvoltării armonioase a personalității copiilor, prin formarea și dezvoltarea competențelor acestora, precum și optimizarea procesului didactic din grădiniță prin utilizarea



mijloacelor moderne de predare – învățare și comunicare, a tehnologiilor informației și comunicării.

Motivarea alegerii țintei: Tehnologia are un rol foarte important în asigurarea calității și a eficientizării procesului de învățământ. Forma cea mai importantă a contextului tehnologic o reprezintă tehnologia informatică. Pentru creșterea calității procesului instructiv-educativ, o activitate de mare importanță o constituie formarea continuă a resurselor umane în sensul aplicării celor mai moderne metode de predare-învățare-evaluare: învățarea centrată pe copil, utilizarea calculatorului și a mijloacelor audio-video, lucrul în echipă, utilizarea tuturor metodelor de evaluare în funcție de nivelul de pregătire al copiilor. Punerea în valoare a învățării centrate pe copil se realizează în mod eficient prin activitatea practică ce reprezintă simularea unor situații similare vieții reale.

T6. Îmbunătățirea stării de bine a copiilor prin diversificarea ofertei de activități curriculare și extracurriculare pentru prevenirea cazurilor raportate de bullying și de violență între copii în scopul creării/menținerii siguranței fizice și emoționale a copiilor în unitatea de învățământ și în afara ei.

Motivarea alegerii țintei: Mediul școlar și lumea în care copiii învață, continuă să se schimbe. În acest context, starea de bine trebuie actualizată pentru că este în continuă schimbare, iar existența sau absența acesteia, poate afecta succesul în procesul de învățare.

Crearea condițiilor optime de siguranță și securitate instituțională și emoțională, tuturor grupelor de interes, dascăli și copii, consilierea acestora și facilitarea schimbului de informații, sunt principala preocupare a noastră. Deci, pentru a îmbunătăți participarea și rezultatele învățării, școala trebuie să îmbunătățească și starea de bine a elevilor, să mențină climatul de siguranță fizică și emoțională, în toate activitățile asociate cu învățarea, derulate în grădiniță, acasă sau în alte contexte și situații de învățare.

T7. Creșterea profesionalismului cadrelor didactice prin dezvoltare profesională continuă și evaluare periodică.

Motivarea alegerii țintei: Asigurarea unui act educațional de calitate depinde în mod esențial de competențele, atitudinea și implicarea cadrelor didactice. Într-un context educațional



aflat în continuă schimbare, formarea profesională continuă reprezintă un instrument necesar pentru adaptarea la noile cerințe curriculare, tehnologice și pedagogice. Evaluarea periodică a activității didactice permite identificarea punctelor forte, dar și a aspectelor care necesită îmbunătățiri, contribuind astfel la crearea unui mediu educațional performant și eficient. Prin această țință se urmărește stimularea dezvoltării profesionale, promovarea unei culturi organizaționale bazate pe învățare continuă, responsabilitate și calitate în educație.

Opțiuni strategice - Program de dezvoltare

ȚINTE STRATEGICE	OPȚIUNI STRATEGICE
1. Creșterea gradului de participare activă și constantă a copiilor la activitățile educaționale preșcolare, cu accent pe prevenirea excluziunii timpurii.	1. Opțiunea curriculară: a. Înzestrarea copilului cu un ansamblu structurat de competențe de tip funcțional, absolut necesare unei bune integrări ulterioare în viața școlară și socială. b. Facilitarea accesului la servicii de consiliere pentru părinți, având ca scop identificarea factorilor ce duc la creșterea absenteismului școlar. c. Diversificarea ofertei școlare prin activități curriculare și extracurriculare, în raport cu particularitățile individuale ale copiilor. d. Dezvoltarea unui sistem de recompensare motivațională pentru frecvență bună.
	2. Opțiunea – resurse umane: a. O mare sensibilizare și implicare a cadrelor didactice pentru eficientizarea învățării și ancorarea ei în realitate, prin studiu, analiză și formare continuă. b. Activități de formare / dezvoltare profesională a cadrelor didactice pentru identificarea și intervenția în cazurile de risc. c. Organizarea de lecții deschise, lectorate cu părinții, „școala părinților” pentru responsabilizarea părinților în vederea prevenirii și combaterii absenteismului.
	3. Opțiunea – resurse materiale și financiare: a. Stimularea copiilor prin acordarea de stimulente. b. Utilizarea materialelor didactice moderne pentru ca lecțiile să devină mai atractive.
	4. Opțiunea – relații cu comunitatea: a. Realizarea de parteneriate locale care duc la creșterea încrederii în grădiniță la nivel comunitar. b. Conștientizarea comunității locale de rolul grădiniței în formarea viitorilor școlari.



	c. Promovarea în comunitate a preocupărilor grădiniței pentru personalizarea actului instructiv-educativ în vederea prevenirii eșecului școlar.
2. Dezvoltarea și promovarea unei educații incluzive și creșterea ratei de atragere și integrare în comunitatea preșcolară a tuturor categoriilor/grupurilor vulnerabile de copii.	1. Opțiunea curriculară: a. Ameliorarea și flexibilizarea curriculum-ului. b. Adaptarea metodelor de predare-învățare la nevoile de incluziune și comunicare a copiilor. c. Promovarea serviciilor educaționale adaptate la copiii cu CES. d. Dezvoltarea unor programe de educație diferențiată. e. Creșterea gradului de corelare a tehnologiilor educaționale, curriculumului, materialelor didactice cu nivelul de dezvoltare a copilului și nevoile de învățare. f. Creșterea ratei de cuprindere în învățământul preșcolar a copiilor cu CES
	2. Opțiunea – resurse umane: a. Analiza resurselor umane existente în unitate în vederea acordării suportului educațional copiilor cu CES. b. Formarea inițială și continuă a cadrelor didactice în domeniul educației incluzive. c. Asigurarea serviciilor de asistență psihopedagogică, prin colaborarea cu CJRAE. d. Cadrele didactice cunosc și aplică prevederile actelor normative și metodologice privind incluziunea școlară a copiilor cu CES.
	3. Opțiunea – resurse materiale și financiare: a. Asigurarea condițiilor materiale necesare și reorganizarea modalităților suport pentru asistența psihopedagogică adecvată și accesibilă tuturor copiilor cu cerințe educaționale speciale. b. Adaptarea mediului școlar la necesitățile specifice ale copiilor cu cerințe educaționale speciale.
	4. Opțiunea – relații cu comunitatea: a. Activități de promovare a educației incluzive în comunitate - creșterea gradului de sensibilizare a opiniei publice în problema educației inclusive. b. Implicarea comunității în viața școlară. c. Stabilirea de parteneriate naționale și internaționale în dezvoltarea și promovarea educației incluzive.
3. Asigurarea unui management instituțional eficient, transparent, bazat pe entuziasm, motivare, implicare proactivă, prin implicarea tuturor	1. Opțiunea curriculară: a. Încurajarea participării beneficiarilor direcți și indirecti în stabilirea ofertei CDEOȘ, aliniată la cerințele externe. b. Dezvoltarea de către cadrele didactice a strategiilor de lucru în echipă, prin proiecte de grup, sesiuni demonstrative de dezbateri. c. Eficientizarea activităților prin promovarea celor care dezvoltă spiritul de echipă, comunicare pozitivă, pasiune în activitățile desfășurate.
	2. Opțiunea – resurse umane: a. Identificarea nevoilor reale de pregătire ale cadrelor didactice, stimularea participării acestora în programe de formare



cadrelor didactice în procesul de luare a deciziilor și prin implicarea întregului personal, a beneficiarilor educației oferite, în procesul de asigurare a calității educației.	continuă, în vederea creșterea calității resurselor umane angajate în grădiniță, în vederea îndeplinirii scopurilor educaționale și asigurarea calității în învățământ, în vederea îmbunătățirii relațiilor dintre colegi și dintre cadre didactice și copii, în vederea creșterii gradului de satisfacție în raport cu activitățile desfășurate în unitatea de învățământ. b. Dezvoltarea capacităților de relaționare în luarea deciziilor cu factorii relevanți: structurile organizatorice ale părinților. c. Responsabilizarea personalului în atingerea ținutelor strategice, respectând fișa postului și valorizând abilitățile personale. 3. Opțiunea – resurse materiale și financiare: a. Atragerea de sponsorizări pentru derularea proiectelor unității. b. Completarea achiziționării mijloacelor moderne audiovizuale, a materialelor didactice în contextul digitalizării procesului educativ. 4. Opțiunea – relații cu comunitatea: a. Implicarea instituțiilor cu interes educațional în antrenarea cadrelor didactice și a copiilor. b. Dezvoltarea capacităților de relaționare cu comunitatea locală.
4. Creșterea vizibilității grădiniței în comunitate prin dezvoltarea parteneriatelor educaționale locale, județene, naționale, în vederea îmbunătățirii prin experiențe noi a calității managementului instituțional.	1. Opțiunea curriculară: a. Numirea prin decizie a coordonatorului de proiecte și programe educative școlare și extrașcolare. b. Implicarea cadrelor didactice în popularizarea rezultatelor unității, a activităților curriculare și extracurriculare în rândul părinților. c. Se vor edita pliante și afișe care vor cuprinde informații despre realizările unității școlare. d. Se va asigura informarea comunității locale prin intermediul mass-media locală. e. Realizarea de parteneriate pentru desfășurarea de activități culturale în comunitate. f. Deschiderea către alte unități din alte localități pentru realizarea schimbului cultural. 2. Opțiunea – resurse umane: a. Implicarea educatoarelor și a părinților în derularea proiectelor existente. b. Inițializarea relațiilor cu partenerii externi cu care să se facă schimbul de activități propuse. c. Popularizarea prin mass-media a factorilor implicați în activitățile de parteneriat. d. Motivarea participanților prin acordarea de premii. 3. Opțiunea – resurse materiale și financiare: a. Atragerea fondurilor necesare derulării proiectelor din sponsorizări, donații. b. Alocarea de fonduri pentru achiziționarea materialelor promoționale (postere, pliante, flyere). c. Asigurarea logisticii necesare pentru desfășurarea activităților de mediatizare și diseminarea a informațiilor.



GRĂDINIȚA „GOSEN” ARAD

Str. Calea Aurel Vlaicu, Nr. 121-125, Arad, tel./fax: 0257/272477

Email: gradinitagosen@yahoo.com Web: gradinitagosen.com

C.U.I. 42652492

	d. Proiectul de buget va prevedea fonduri pentru premiarea copiilor și formațiilor câștigătoare. 4. Opțiunea – relații cu comunitatea: a. Menținerea parteneriatelor deja demarate și crearea de noi legături. b. Extinderea și eficientizarea parteneriatelor, respectiv a relației cu comunitatea locală. c. Dezvoltarea unor proiecte locale, naționale, internaționale care să lărgască viziunea asupra educației și să asigure implicarea grădiniței în viața comunității. d. Implicarea părinților în acțiuni de promovare a imaginii unității școlare. d. Crearea de oportunități pentru dezvoltarea rolului de partener educativ al părinților.
5. Creșterea calității procesului instructiv-educativ, în vederea dezvoltării armonioase a personalității copiilor, prin formarea și dezvoltarea competențelor acestora, precum și optimizarea procesului didactic din grădiniță prin utilizarea mijloacelor moderne de predare – învățare și comunicare, a tehnologiilor informației și comunicării.	1. Opțiunea curriculară: a. Elaborarea unei analize comparative, a evaluării inițiale cu cele finale pentru cunoașterea nivelului real de implementare a standardelor de calitate în educație. b. Utilizarea în cadrul activităților a metodelor activ-participative și alternative de predare - învățare – evaluare. c. Organizarea de interasistențe, în vederea schimbului de experiență. d. Identificarea și monitorizarea copiilor cu părinți plecați la muncă în străinătate în vederea prevenirii absenteismului. e. Introducerea în procesul de predare – învățare a mijloacelor moderne audio – vizuale. f. Diversificarea CDS pe problematica tehnologiei și comunicării. 2. Opțiunea – resurse umane: a. Identificarea resurselor financiare necesare dezvoltării resursei umane implicată în conducerea compartimentelor Grădiniței. b. Preocuparea constantă pentru informarea în domeniul managementului educațional. c. Cunoașterea de către tot personalul grădiniței a normelor de securitate și sănătate a muncii și respectarea acestora, în vederea menținerii unui climat de siguranță fizică și psihică necesar derulării optime a activităților didactice. d. Dezvoltarea competențelor digitale specifice profesiei didactice în formarea inițială a cadrelor didactice. 3. Opțiunea – resurse materiale și financiare: a. Asigurarea fondurilor pentru amenajarea corespunzătoare a spațiilor destinate derulării procesului de învățământ. b. Dezvoltarea bazei materiale necesare desfășurării unor opțiuni diversificate. c. Îmbunătățirea infrastructurii digitale pentru reducerea decalajelor de conectivitate (conectare la internet, creare de rețele interne, dotare cu echipamente, asigurare suport tehnic).



	d. Investiții strategice în echipamente și în dezvoltarea de resurse digitale. 4. Opțiunea – relații cu comunitatea: a. Colaborarea grădiniței cu Inspectoratul Școlar și cu instituțiile abilitate în vederea îmbunătățirii performanțelor. b. Asigurarea circulației și fluentei informației de la nivel managerial către comunitate. c. Dezvoltarea și multiplicarea parteneriatelor, pentru achiziționarea de mijloace didactice moderne.
6. Îmbunătățirea stării de bine a copiilor prin diversificarea ofertei de activități curriculare și extracurriculare în scopul creării/ menținerii siguranței fizice și emoționale a copiilor în unitatea de învățământ și în afara ei.	1. Opțiunea curriculară: a. Cunoașterea atitudinii copiilor față de învățare, școală, profesori și colegi și cunoașterea factorilor pozitivi sau negativi care influențează această atitudine, pentru fiecare copil în parte. b. Desfășurarea de activități interculturale, care promovează "norme sociale pozitive" și valori precum diversitatea sau toleranța. c. Activități extracurriculare de educație civică, de prevenire și combatere a violenței și hărțuirii. 2. Opțiunea – resurse umane: a. Programe de educație parentală și alte activități dedicate părinților pentru cunoașterea copiilor, relațiile cu ei, combaterea bullyingului și violenței etc. b. Responsabilizarea cadrelor didactice în scopul intervenției imediate în cazurile de bullying semnalate sau identificate. 3. Opțiunea – resurse materiale și financiare: a. Atragerea de sponsorizări și donații. b. Accesarea de fonduri europene pentru creșterea calității actului educațional. 4. Opțiunea – relații cu comunitatea: a. Găzduirea unor evenimente comunitare. b. Parteneriate și proiecte comune pentru prevenirea comportamentelor antisociale, violenței și hărțuirii. c. Inițierea unor programe de sensibilizare a comunității privind fenomenul de violență și bullying școlar, cu aportul tuturor actorilor sociali.
7. Creșterea profesionalismului cadrelor didactice prin dezvoltare profesională continuă și evaluare periodică.	1. Opțiunea curriculară: a. Actualizarea proiectării didactice, în funcție de noile competențe dobândite de personal. b. Introducerea metodelor interactive, centrate pe copil: învățare prin joc, învățare experiențială, proiecte tematice. c. Integrarea educației STEAM (știință, tehnologie, inginerie, artă, matematică) în activitățile zilnice. d. Elaborarea de activități diferențiate, adaptate nivelului de dezvoltare al fiecărui copil. 2. Opțiunea – resurse umane:



GRĂDINIȚA „GOSEN” ARAD

Str. Calea Aurel Vlaicu, Nr. 121-125, Arad, tel./fax: 0257/272477

Email: gradinitagosen@yahoo.com Web: gradinitagosen.com

C.U.I. 42652492

	a. Participarea cadrelor didactice la cursuri de formare acreditate (ex. formare în metode alternative, educație incluzivă, dezvoltare emoțională etc.). b. Organizarea de sesiuni interne de schimb de bune practici/metodologii. c. Evaluare anuală a performanței profesionale prin autoevaluare, evaluare de către conducere și feedback de la părinți (opțional). d. Stabilirea unui plan individual de formare profesională pentru fiecare cadru didactic. e. Crearea unui sistem de recunoaștere internă a performanței (diplome, premii, promovări).
	3. Opțiunea – resurse materiale și financiare: a. Alocarea unui buget anual pentru formare profesională (cursuri, conferințe, ateliere). b. Dotarea sălilor cu materiale educaționale moderne, rezultate din formările parcurse (ex: materiale Montessori, jocuri interactive, resurse digitale). c. Investiții în platforme educaționale online sau biblioteci virtuale pentru autoformare. d. Abonamente la reviste de specialitate sau baze de date educaționale. e. Buget pentru organizarea de traininguri interne susținute de specialiști externi.
	4. Opțiunea – relații cu comunitatea: a. Parteneriate cu centre de formare, universități sau alte instituții educaționale. b. Schimburi de experiență cu alte grădinițe (private sau de stat) – vizite, ateliere comune. c. Invitarea unor specialiști (psihologi, logopezi, experți în educație timpurie) pentru workshopuri cu personalul. d. Participarea la proiecte locale, naționale sau europene (ex. Erasmus+, proiecte educaționale tematice). e. Implicarea părinților în activități de sprijin și recunoaștere a muncii cadrelor didactice (ex: evenimente, recenzii, recomandări în comunitate).



CAPITOLUL V - IMPLEMENTAREA STRATEGIEI

Obiectivele propuse în Planul de dezvoltare instituțională pe următorii ani, vor fi reluate și realizate prin acțiuni concrete, structurate ulterior în Planul operațional, pe an școlar, cu etape intermediare.

Planul de dezvoltare instituțională actual va fi actualizat și modernizat la fiecare început de an școlar, în funcție de evoluția grădiniței, problematica specifică și legislația în vigoare.

V.1. RESURSE STRATEGICE

Resursele strategice sunt reprezentate în primul rând de resursele umane, cadre didactice bine pregătite din punct de vedere profesional, preșcolarii și părinții acestora, comunitatea locală, etc. (beneficiarii direcți și indirecti ai educației).

Resursele materiale și financiare, reprezentate de baza materială a grădiniței și resursele financiare disponibile pentru implementarea planului de dezvoltare instituțională.

RESURSE UMANE

- Copii;
- Personal didactic, didactic-auxiliar și administrativ;
- Părinți.

RESURSE MATERIALE ȘI FINANCIARE

- Bugetul grădiniței;
- Săli de grupă dotate și amenajate la standarde superioare;
- Sală de mese;
- Cabinet medical;
- Izolator medical;
- Sală de festivități;





GRĂDINIȚA „GOSEN” ARAD

Str. Calea Aurel Vlaicu, Nr. 121-125, Arad, tel./fax: 0257/272477

Email: gradinitagosen@yahoo.com Web: gradinitagosen.com

C.U. I. 42652492

- Spațiul de joacă amenajat în curtea grădiniței;
- Spațiu destinat spălătoriei;
- Spațiu destinat metrialelor de curățenie;
- Spațiu destinat echipei manageriale;
- Spațiu destinat serviciului financiar și administrativ;
- Grupuri sanitare;
- Mijloace tehnice, precum: laptop-uri, imprimante, multifuncționale, fax, proiector, sistem audio, camere video exterior, tablă inteligentă.

RESURSE INFORMAȚIONALE

- Materiale didactice existente;
- Materiale didactice confecționate de către cadrele didactice;
- Minibibliotecă cu cărți pentru copii, în fiecare sală de grupă;
- Accesorii pentru jocuri de creație și jocuri de grup;
- Jucării specifice grupei de preșcolari;
- Fondul de carte al bibliotecii.

RESURSE DE TIMP

- Timpul alocat de norma didactică în cadrul activităților;
- Timpul alocat în afara programului de lucru, în funcție de necesități.

RESURSE DE AUTORITATE ȘI PUTERE

- Inspectoratul Școlar;
- Ministerul Educației și Cercetării;
- Casa Corpului Didactic;
- Consiliul de administrație;
- Director.



STRATEGIE DE DEZVOLTARE MANAGERIALĂ ȘI PROFESIONALĂ PENTRU PERSONALUL DE CONDUCERE, PERSONALUL DIDACTIC, PERSONALUL DIDACTIC AUXILIAR ȘI PERSONALUL ADMINISTRATIV

Motivație

Resursele umane constituie una dintre componentele fundamentale ale oricărui sistem, fără de care funcționarea acestuia nu poate fi realizată.

Așa cum în societatea contemporană schimbările au un caracter accelerat în orice domeniu de activitate umană, activitățile de formare și perfecționare a personalului capătă o importanță majoră. Acest fapt este determinat și de complexitatea crescândă a problemelor din unitățile de învățământ, de orice nivel, și capacitatea oamenilor de a le face față.

Dezvoltarea fără precedent a tehnologiilor de informare și comunicare, extinderea inovațiilor tehnice în toate domeniile au generat și generează noi cerințe și au obligat cadrele didactice și întreg personalul unităților de învățământ să se reorienteze către noi instrumente de desfășurare a procesului educațional.

Dacă ne referim la activitățile diverse ce se desfășoară într-o unitate de învățământ, atunci trebuie să spunem că realizarea lor la cele mai înalte standarde necesită o pregătire continuă a tuturor persoanelor angajate ale unității. Prin urmare, formarea continuă vizează personalul didactic de conducere, de îndrumare și de control, personalul didactic de predare, personalul didactic auxiliar și personalul administrativ. Pentru personalul didactic și cel de conducere, de îndrumare și de control, formarea continuă pe lângă faptul că este un drept, este și o obligație. Personalul didactic, precum și personalul de conducere, de îndrumare și de control este obligat să participe periodic la programe de formare continuă, astfel încât să acumuleze, la fiecare interval



GRĂDINIȚA „GOSEN” ARAD

Str. Calea Aurel Vlaicu, Nr. 121-125, Arad, tel./fax: 0257/272477

Email: gradinitagosen@yahoo.com Web: gradinitagosen.com

C.U. I. 42652492

consecutiv de 5 ani, considerat de la data promovării examenului de definitivare în învățământ, minimum 90 de credite profesionale transferabile.

Formarea continuă reprezintă un ansamblu de activități având ca scop dezvoltarea competențelor, cunoștințelor și expertizei individuale și se realizează ca dezvoltare profesională și evoluție în carieră.

Obiective

În organizarea activității de formare continuă din unitatea de învățământ este necesar să se țină seama de obiectivele urmărite. Unul dintre ele este acela de a fi la curent cu informațiile nou apărute în fiecare palier de activitate. De asemenea, schimbul de experiență între angajații diverselor unități de învățământ este un obiectiv urmărit. Continua pregătire a personalului care lucrează în unitatea de învățământ prin cursurile de formare furnizate de mai multe instituții abilitate reprezintă un alt obiectiv.

Modalități de dezvoltare

Personalul de conducere, reprezentat de director, promovează și susține în școală activitățile de dezvoltare managerială și profesională prin participarea la cercul directorilor, la ședințele directorilor, la programe de masterat sau cursuri postuniversitare cu tematică specifică vizând managementul unităților școlare. De asemenea, în cadrul unității noastre directorul organizează și prezidează ședințele Consiliului Profesoral, ale Consiliului de Administrație, asistă la lecții.

În același timp directorul unității îi ține la curent pe profesori cu noutățile care apar în sistem, cum ar fi: oferta de formare a Casei Corpului Didactic Arad, calendarul mișcării personalului didactic, mediind totodată relația cu Inspectoratul Școlar Arad și cu alte instituții publice.

Personalul didactic realizează dezvoltarea profesională prin modalități precum: participarea la activitățile diferitelor comisii din unitate, ședințele Consiliului Profesoral, la consfăturile pe discipline organizate la începutul fiecărui an școlar, participarea la cercurile pedagogice, la cursuri de formare, la programe de masterat sau postuniversitare. Susținerea examenelor de obținere a



definitivării în învățământ, ori a gradelor I și II, sunt activități ce se circumscriu procesului de perfecționare profesională.

Personalul didactic auxiliar participă de asemenea la cercuri pedagogice, la cursuri de formare cu scopul dezvoltării personale continue.

Personalul administrativ participă la cursuri de igienă, de securitatea muncii și de prevenire și stingere a incendiilor

V.2. REZULTATE AȘTEPTATE

Rezultatele așteptate vizează în principal:

A) CURRICULUM

- ✓ Oferta de discipline opționale satisface cerințele copiilor și părinților în procent de peste 99%;
- ✓ Conținuturi curriculare adaptate vârstei preșcolarilor;
- ✓ Gama largă de activități extracurriculare oferă posibilitatea ca fiecare copil să desfășoare cel puțin un tip de activitate în afara programului de grădiniță;
- ✓ Accesibilitatea echipamentelor, materialelor, mijloacelor de învățământ și auxiliarelor curriculare;
- ✓ Optimizarea accesului la resursele educaționale;
- ✓ Existența, structura și conținutul documentelor proiective;
- ✓ Existența și aplicarea procedurilor de optimizare a evaluării învățării.

B) RESURSE UMANE

- ✓ 90% din numărul cadrelor didactice vor aplica metode activ-participative și diferențiate pe particularități de vârstă și individuale ale fiecărui copil;
- ✓ 60% din numărul cadrelor didactice vor efectua cel puțin un stagiu de formare în specialitate, metodică predării specialității sau metode de a asigura managementul eficient al grupei.



C) RESURSE MATERIALE ȘI FINACIARE

- ✓ Spațiul educațional modern, la standarde ridicate de curățenie și igienă, care să asigure un climat de siguranță fizică și psihică pentru copil;
- ✓ Reducerea cu cel puțin 50% a pagubelor produse în unitatea școlară;
- ✓ Accesibilitatea spațiilor școlare;
- ✓ Existența, caracteristicile și funcționalitatea spațiilor administrative;
- ✓ Spațiul școlar funcțional la standarde ridicate de curățenie și igienă.

D) RELAȚII COMUNITARE

- ✓ Creșterea cu 30% a calității activităților din acordurile de parteneriat încheiate cu unitățile școlare din județ și din țară;
- ✓ Existența parteneriatelor cu reprezentanți ai comunității;
- ✓ Creșterea prestigiului grădiniței la nivel local;
- ✓ Grădinița să asigure tuturor copiilor condiții optime și șanse egale, respectarea drepturilor copilului și a demnității personale;
- ✓ Încheierea a cel puțin 3 convenții de parteneriat cu ONG-urile locale pentru derularea de proiecte pe diferite componente educaționale.

CAPITOLUL VI - CONSULTAREA, MONITORIZAREA, EVALUAREA ȘI REVIZUIREA PDI

CONSULTAREA PDI

În elaborarea PDI ***am consultat:***

- cadrele didactice în vederea stabilirii priorităților strategice care trebuie urmărite pentru realizarea misiunii pe care Grădinița Gosen Arad și-a asumat-o;
- reprezentanți ai părinților pentru a determina așteptările acestora și modul în care acestea au fost atinse până acum;
- au fost reținute aspecte pe care părinții doresc să le ameliorăm și să le dezvoltăm în etapele următoare.



Consultările au fost realizate în luna septembrie, perioada de elaborare a planului și vor avea loc la începutul fiecărui an școlar pentru a putea realiza revizuirea sa.

Activitățile de **monitorizare și evaluare** vor viza următoarele aspecte:

- întocmirea setului de date care să sprijine monitorizarea realizării Țintelor, etapă cu etapă (datele și informațiile sunt colectate în “*baza de date a Grădinița Gosen Arad*”);
- analiza informațiilor privind atingerea Țintelor;
- evaluarea progresului în atingerea Țintelor, adică gradul de avansare în raport cu obiectivele și termenele propuse;
- costurile – concordanța/neconcordanța dintre ceea ce am planificat și ceea ce am obținut;
- calitatea – nivelul atingerii cerințelor din standardele de calitate;

MONITORIZAREA PDI

Implementarea măsurilor și acțiunilor stabilite în cadrul Planului de Dezvoltare Instituțională presupune un proces de planificare judicioasă bazată pe obiectivele și nevoile unității de învățământ dar, mai ales, pe resursele materiale, financiare și umane disponibile.

Programele și măsurile concrete ce se înscriu în cadrul larg al Planului de Dezvoltare Instituțională vizează elaborarea de planuri de acțiune, care pot fi revizuite anual.

Monitorizarea se va realiza **prin**:

- deciziile curente – referitoare la derularea concretă a acțiunilor, în cazul “*problemelor bine structurate*”;
- rezolvarea de probleme – adică elaborarea deciziilor în cazul “*problemelor structurate impropriu*”;
- stilul managerial – alternarea stilurilor manageriale în funcție de situațiile concrete.

Monitorizarea de tip managerial - Cea mai frecventă formă de monitorizare pe care o vom folosi va fi cea de tip managerial, adică vor fi monitorizați indicatorii:

- *eficacitate* – indicatorii care arată atingerea finalităților propuse;
- *economicitate* – indicatorii care arată nivelul consumului de resurse;



- *eficiență* – indicatorii care arată relația dintre eficacitate și economicitate;
- *efectivitate* – aspectele care arată dacă ceea ce facem este chiar ceea ce trebuie să facem.

În asociere cu acești indicatori, vom monitoriza frecvent gradul de satisfacție al beneficiarilor serviciilor educaționale oferite de Grădinița Gosen Arad.

Monitorizarea inovației - Vom folosi de asemenea și acest tip de monitorizare, având în vedere ca inovația, creativitatea reprezintă o cale esențială de *asigurare a calității educației*:

- măsura în care personalul grădiniței (cadre didactice, personal auxiliar, personal administrativ, părinți, preșcolari, actori educaționali din comunitate s.a. *adoptă/participă/inițiază* procese de schimbare;
- măsura în care cei implicați corectează/remediază și îmbunătățesc/crează o anumită schimbare, în concordanță cu cerințele din standardele de calitate;

Datele și informațiile colectate pe baza monitorizării vor fi valorificate pentru evaluarea propriu-zisă: stabilirea gradului de atingere a obiectivelor propuse, gradul de implicare a actorilor educaționali, impactul asupra mediului intern și cel extern, nivelul costurilor, oportunitatea continuării/dezvoltării/diversificării acțiunilor.

Planurile operaționale vor fi monitorizate de echipa de cadre didactice care au contribuit la realizarea acestora. Concluziile reieșite din evaluarea realizată la nivelul comisiilor vor fi incluse în raportul anual privind starea învățământului din unitatea noastră, și se vor stabili măsuri corective și ameliorative.

Directorul Grădiniței Gosen Arad este răspunzător de realizarea obiectivelor din plan și are datoria de a interveni pentru implementarea de măsuri de optimizare și stabilirea direcțiilor de acțiune. Planul va fi monitorizat permanent prin planificările periodice pe domenii de activitate didactică și managerială și evaluări interne realiste ale factorilor implicați. Activitatea de monitorizare este realizată de directorul unității și Comisia pentru evaluarea și asigurarea calității, pe baza planificărilor făcute.

Fiecare domeniu funcțional va fi analizat și se va interveni în stabilirea priorităților la un moment dat, pentru eficientizarea activității tuturor compartimentelor grădiniței și pentru realizarea țințelor strategice propuse.

Realizările sau nerealizările planului de dezvoltare instituțională se vor regăsi în analiza managerială. Principala grilă în monitorizare va fi urmărirea impactului asupra grupurilor țintă



căroră ne adresăm și la care ne raportăm: preșcolarii, părinții, personal, comunitatea locală și partenerii de proiecte pentru a corecta din mers eventualele disfuncționalități.

EVALUAREA PLANULUI DE DEZVOLTARE INSTITUȚIONALĂ

Evaluarea are ca scop stabilirea raportului între performanțele obținute și cele intenționate precum și corectarea rezultatelor în sensul dorit.

Procesele prin care se asigură calitatea sunt:

- ✓ Planificarea și realizarea activităților de învățare (curriculare și extracuriculare);
- ✓ Asigurarea resurselor pentru activitățile de învățare planificate și prin organizarea situațiilor de învățare;
- ✓ Activitatea cadrelor didactice la grupă, în grădiniță și în comunitate;
- ✓ Obținerea și evaluarea rezultatelor învățării;
- ✓ Managementul strategic și operațional al unității;
- ✓ Asigurarea comunicării cu factorii educaționali esențiali (copii și părinți) și cu întreaga comunitate precum și asigurarea participării comunității la viața școlară și a grădiniței, la viața comunității;
- ✓ Evaluarea complexă a întregii „vieți școlare”.

Evaluarea se va face periodic la date aprobate de Consiliul de Administrație al Grădiniței Gosen Arad fără a se depăși 6 luni, iar la sfârșitul perioadei de derulare a PDI se va face o evaluare sumativă.

Sursele de date vor fi:

- ✓ Oferta curriculară privind opționalele și programele extracuriculare;
- ✓ Activitatea copiilor reflectată prin documentele de evaluare și în portofoliile copiilor.
- ✓ Evaluarea formativă a copiilor și documentele de evaluare completate
- ✓ Activitățile extracuriculare;
- ✓ Procesele verbale ale Consiliului de Administrație;
- ✓ Rapoartele/procesele verbale ale comisiilor (pentru extracuriculare, de perfectionare, proiecte și parteneriate);



GRĂDINIȚA „GOSEN” ARAD

Str. Calea Aurel Vlaicu, Nr. 121-125, Arad, tel./fax: 0257/272477

Email: gradinitagosen@yahoo.com Web: gradinitagosen.com

C.U.I. 42652492

- ✓ Rapoartele individuale ale cadrelor didactice;
- ✓ Chestionarele aplicate părinților;
- ✓ Chestionarele aplicate cadrelor didactice;
- ✓ alte instrumente de evaluare și monitorizare CEAC.

Instrumente de evaluare:

- Autoevaluarea;
- Chestionare de evaluare;
- Observația;
- Fise de apreciere;
- Rezultatele materiale ale proiectelor;
- RAEI;
- Fișele de evaluare anuală.

Itemi de evaluare:

- Calitatea învățării;
- Calitatea comunicării și a relațiilor interpersonale;
- Calitatea managementului unității.



PROGNOZA PRIVIND SITUAȚIA LA ÎNVĂȚĂTURĂ

În viitorii 5 ani ne propunem:

- ✓ însușirea, de către copii, a achizițiilor fundamentale prevăzute prin Curriculum național pentru învățământul preșcolar, programe care să asigure un bogat caracter educativ, formativ al activității din grădiniță;
- ✓ evaluările să fie cât mai fidele, obiective și concludente și fiecare educatoare să realizeze planuri de remediere, dezvoltare sau performanță pentru copiii din grupa pe care o conduce;
- ✓ CEAC va realiza o statistică a planurilor remediale, de recuperare/ dezvoltare/ performanță pentru fiecare grupă.



PROGNOZA PRIVIND TRAIECTUL ȘCOLAR AL COPIILOR ABSOLVENȚI

- ✓ dezvoltarea parteneriatului cu școli care să cunoască activitatea, specificul, performanțele grădiniței și care să preia copiii din grădiniță-cel puțin două parteneriate anual;
- ✓ anual, responsabilul cu activitatea de parteneriat va prezenta în CA, un raport privind traiectul școlar a câte trei copii de la grupele care au plecat la școală (cu referire la medii/arii curriculare, aptitudini, rezultate la extracurriculare, comportamente).

Evaluarea finală a PDI, se va face prin măsurarea gradului de realizare a descriptorilor stabiliți. Evaluarea asigură legătura cu planul managerial anual și este un factor de identificare a progresului și raportare a rezultatelor către conducerea unității. Evaluarea are ca scop îmbunătățirea proiectării, informarea beneficiarilor asupra rezultatelor și oferirea de feed-back, analiza impactului la nivel local.

Revizuirea planului se va face, de regulă, la începutul anului școlar, în lunile septembrie – octombrie, pe baza concluziilor desprinse din Raportul privind starea învățământului în grădiniță, în anul școlar încheiat, și pe baza propunerilor făcute de beneficiarii directi și indirecti ai grădiniței.

INDICATORI DE EVALUARE A PLANULUI DE DEZVOLTARE INSTITUȚIONALĂ

INDICATORI	PERIOADA	TERMEN	RESPONSABIL I
1. Elaborare 500 broșuri informative ale grădiniței Promovarea ofertei educaționale în cadrul comunității locale.	Iunie/nual	30 Iunie 2026/2027/2028 /2029/2030	Conducerea grădiniței
2.Creșterea numărului de copii din planul de școlarizare cu 15 %.	Iunie/anual	Iunie/anual	Consiliul de administrație și Consiliul profesoral
3. Reducerea ratei de absenteism cu 15%.	Anual	Anual	Conducerea grădiniței
4. Alegerea auxiliarelor din cel puțin 3 variante de studiu, stabilirea bibliografiilor și listelor cu necesar de alte materiale școlare.	August/Septembrie /anual	1 Septembrie/anual	Comisia pentru curriculum

**GRĂDINIȚA „GOSEN” ARAD**

Str. Calea Aurel Vlaicu, Nr. 121-125, Arad, tel./fax: 0257/272477

Email: gradinitagosen@yahoo.com Web: gradinitagosen.com

C.U.I. 42652492

5. Realizarea calitativă a probelor de evaluare inițiale și stabilirea grupelor de nivel și performanță pentru tratarea diferențiată.	Septembrie/anual	15 Septembrie/anual	Educatoarele
6. Stabilirea programului a cel puțin 4 activități extracurriculare și elaborarea programelor opționalelor.	Septembrie/anual	15 Septembrie/anual	Educatoarele și conducerea grădiniței
7. Îmbunătățirea conținutului portofoliilor educatoarelor și ale copiilor.	Tot parcursul anului școlar	Pe parcursul anului școlar	Educatoarele
8. Creșterea anuală cu 15% a numărului de copii care beneficiază de programul de consiliere a copiilor.	Septembrie/anual	Permanent	Consilierul școlar, educatoarele
9. Întâlniri cu părinții și ședințe individuale de câte ori este cazul.	Lunar	Anual	Educatoarele, conducerea grădiniței
10. Creșterea calitativă a achizițiilor din unitate.	Permanent	Permanent	Administratorul de patrimoniu Educatoarele
11. Desfășurarea a două lecții demonstrative și deschise cu părinții.	De două ori pe an	De două ori pe an	Educatoarele
12. Organizarea a două parteneriate cu scopuri caritabile cu spitale sau case de copii, cămine de bătrâni, etc.	De două ori pe an	De două ori pe an	Educatoarele
13. Realizarea a două asistențe anual la activitățile fiecărei educatoare și elaborarea caracterizărilor scrise.	De două ori pe an	De două ori pe an	Directorul
14. Organizarea serbărilor școlare și a programelor artistice cu ocazia sărbătorilor religioase.	De două ori pe an	De două ori pe an	Educatoarele
15. Întocmirea calitativă a documentelor și rapoartelor care înregistrează progresul individual al copiilor.	De două ori pe an	De două ori pe an	Educatoarele
16. Realizarea a cel puțin 10 parteneriate școlare.	Anual	Sfarsitul anului școlar	Directorul
17. Întâlniri cu personalități sau reprezentanți de seamă ai comunității.	De două ori pe an	De două ori pe an	Directorul
18. Două sesiuni de perfecționare a cadrelor didactice, schimburi de experiență cu educatoarele altor grădinițe.	De două ori pe an	De două ori pe an	Directorul

**GRĂDINIȚA „GOSEN” ARAD**

Str. Calea Aurel Vlaicu, Nr. 121-125, Arad, tel./fax: 0257/272477

Email: gradinitagosen@yahoo.com Web: gradinitagosen.com

C.U. I. 42652492

19. Reînnoirea anuală cu 20% a bazei materiale conform necesităților.	Anual	Finalul anului școlar	Conducerea
20. Creșterea fondului de carte conform nevoilor și creșterii nr. de copii.	Lunar	Finalul anului școlar	Cadrele didactice
21. Revizuirea anuală a stării optime de funcționare a clădirii.	Anual	Iunie - anual	Conducerea grădiniței
22. Asigurarea permanentă a unui stoc de rezervă de materiale de protecție pentru copii și personal.	Anual	Cât este necesar	Conducerea grădiniței

**GRĂDINIȚA „GOSEN” ARAD**

Str. Calea Aurel Vlaicu, Nr. 121-125, Arad, tel./fax: 0257/272477

Email: gradinitagosen@yahoo.com Web: gradinitagosen.com

C.U.I. 42652492

CAPITOLUL VII

BUGETUL ESTIMATIV PENTRU IMPLEMENTAREA PDI

Propunerile de buget ale Grădiniței Gosen Arad, în următorii 5 ani, sunt următoarele:

BUGET ESTIMAT PENTRU ANUL 2026		mii lei
TITLUL I	CHELTUIELI DE PERSONAL	997.864
TITLUL II	BUNURI ȘI SERVICII	184.010
TITLUL IX	ALTE CHELTUIELI	136.504
TITLUL X	ACTIVE NEFINANCIARE	44.116

BUGET ESTIMAT PENTRU ANUL 2027		mii lei
TITLUL I	CHELTUIELI DE PERSONAL	1.007.843
TITLUL II	BUNURI ȘI SERVICII	185.850
TITLUL IX	ALTE CHELTUIELI	137.869
TITLUL X	ACTIVE NEFINANCIARE	35.292

BUGET ESTIMAT PENTRU ANUL 2028		mii lei
TITLUL I	CHELTUIELI DE PERSONAL	1.038.078
TITLUL II	BUNURI ȘI SERVICII	191.425
TITLUL IX	ALTE CHELTUIELI	140.627
TITLUL X	ACTIVE NEFINANCIARE	28.234

BUGET ESTIMAT PENTRU ANUL 2029		mii lei
TITLUL I	CHELTUIELI DE PERSONAL	1.089.982
TITLUL II	BUNURI ȘI SERVICII	195.254
TITLUL IX	ALTE CHELTUIELI	142.033
TITLUL X	ACTIVE NEFINANCIARE	31.057

BUGET ESTIMAT PENTRU ANUL 2030		mii lei
TITLUL I	CHELTUIELI DE PERSONAL	1.144.481
TITLUL II	BUNURI ȘI SERVICII	199.159
TITLUL IX	ALTE CHELTUIELI	143.453
TITLUL X	ACTIVE NEFINANCIARE	29.504